

## PLANO DE ENSINO

<b>1. CURSO</b>
<b>Especialização em Tecnologias e Práticas Educacionais</b>

<b>2. DISCIPLINA / COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: Laboratório de Escrita Acadêmica e Científica</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 32h</b>
<b>MÓDULO OU FASE: 3</b>
<b>ANO / SEMESTRE: 2017/2</b>
<b>PROFESSOR: Luciane Bittencourt de Oliveira</b>
<b>E-mail: luciane.oliveira@ifsc.edu.br</b>

<b>3. EMENTA</b>
O processo de produção textual. Produção e caracterização do texto científico. Estratégias para a leitura e escrita de textos acadêmicos. Produção reflexiva, crítica e criativa. Caminhos para a autoria e a autonomia. Convenções da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

<b>4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Carga Horária</b>
1. O processo de produção textual no mundo científico 1.1. Diferentes ciências e suas produções científicas 1.2. Tipos de pesquisa e abordagens 1.3. Gêneros acadêmicos (projeto de pesquisa e o artigo) 1.4. As bases de dados	8h (29/07/17)
2. Produção e caracterização do texto científico 2.1. O texto científico 2.2. Elementos do texto científico (resumo, introdução, revisão de literatura, metodologia, resultados e discussão, conclusão) 2.3. Linguagem acadêmica	8h (16/09/17)
3. Estratégias para a leitura e produção de textos acadêmicos 3.1 Construção de sentido 3.2 Argumentação 3.3. Paragrafação, tópico frasal	8h (07/10/17)
4. Convenções da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) 4.1 Formatação do texto acadêmicos 4.2 Referenciação 4.3 Citações	8h (11/11/17)
<b>Carga horária total</b>	<b>32</b>

## 5. AVALIAÇÃO

### 5.1 Sistemática e Instrumentos

Haverão, ao longo do semestre, avaliações de três produções textuais que terão peso de 0 (zero) a 10 (dez), sendo duas produções textuais e o projeto de pesquisa. Ao final do semestre a média do aluno será o resultado da soma das três avaliações dividida por três.

### 5.2 Critérios de aprovação (IFSC/RDP)

Art. 167. O resultado da avaliação será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecido no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

§ 3º O registro parcial de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

### 5.3 Recuperação

Para efeito de reavaliação, é assegurado ao aluno pelo menos 1 (um) instrumento avaliativo para cada uma das estratégias utilizadas, o qual será aplicado no decorrer do próprio curso. Caso o aluno não atinja o conceito mínimo necessário para a aprovação (6,0 – seis) no final da respectiva unidade curricular, fica assegurado ao aluno reavaliação em data e horário pré-determinados, em concordância com o horário de funcionamento do campus. A estratégia avaliativa utilizada será de conhecimento prévio do aluno e poderá ser diversa daquelas já utilizadas ao longo da unidade curricular.

## 6. BIBLIOGRAFIA

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. Curitiba: Vozes, 2001. 296 p.

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Comunicação e linguagem**. São Paulo: Pearson, 2012.

KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odette Maria Benetti. **Estudo e Produção de Textos - Gêneros Textuais do Relatar, Narrar e Descrever**. São Paulo: Vozes, 2012.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

SCARTON, Gilberto; SMITH, Marisa M. **Manual de redação**. Porto Alegre: PUCRS, FALE/GWEB/PROGRAD, [2002]. Disponível em: <<http://www.pucrs.br/manualred>>. Acesso em: 22 Set. 2015

---

Professor(es)

---

Coordenador do Curso