

Como elaborar objetivos de pesquisa

Especialização em Gestão Escolar
24 de agosto de 2017

O que é um
objetivo de
pesquisa?

O objetivo de uma pesquisa tem a intenção de **esclarecer aquilo que o pesquisador pretende desenvolver**, desde os caminhos teóricos até os resultados a serem alcançados. Dessa forma, o percurso investigativo torna-se mais fácil.

Para Marconi & Lakatos (2002, p.24)
“toda pesquisa deve ter um objetivo determinado para saber o que se vai procurar e o que se pretende alcançar.” Definir objetivos de pesquisa é um requisito para desenvolver uma pesquisa científica.

Tipos de objetivos de pesquisa

- GERAL
- ESPECÍFICOS

Objetivo Geral

- É baseado na **questão norteadora da pesquisa**.
- É mais **amplo**, entretanto, deve ser formulado em uma única frase.
- Dá a direção que a pesquisa tomará em seu percurso.
- Para formulá-lo deve perguntar: **Para quê pretendo pesquisar?**

Exemplos de objetivo geral

Problema: Quais os motivos da evasão escolar no colégio “fulano de tal”?

*** Analisar os motivos da evasão escolar no colégio “fulano de tal”. Note:**



Verbo
no infinitivo



Complementação, a qual revela
a finalidade da pesquisa



Cenário em que será
desenvolvida a pesquisa

Outros exemplos

Problema: Qual o impacto da idealização do retrato da mulher na mídia sobre a auto-imagem feminina?

Objetivo Geral: compreender impacto da idealização do retrato da mulher na mídia sobre a auto-imagem feminina.

Problema: Como se constituiu as Políticas Públicas de Turismo do Estado do Amapá no período entre 2003 a 2007?

Objetivo Geral: Analisar as Políticas Públicas de Turismo do Estado do Amapá no período entre 2003 a 2007.

Objetivos Específicos

- São assuntos complementares da questão, fazendo assim, o **desdobramento** do objetivo geral.
- É mais delimitado, **é o caminho a ser percorrido para alcançar o objetivo geral**, ou seja, caracteriza as etapas ou fases de uma pesquisa.
- O pesquisador deve perguntar: **O que farei para desenvolver a pesquisa?**

Ob geral:

Analisar os motivos da evasão escolar no colégio “fulano de tal”.

Ob Específicos:

- **Identificar os alunos evadidos do colégio “fulano de tal”**
- **Contatar os alunos evadidos**
- **Identificar as razões para a evasão relatadas pelos aluno evadidos**
- **Compreender os motivos da evasão dos alunos**

Taxonomia de Bloom do domínio cognitivo

1. Conhecimento – habilidade de identificar a informação partindo de situações anteriores;

2. Compreensão – habilidade de demonstrar compreensão da informação, capaz de reproduzi-la por meio ideias próprias;

3. Aplicação – habilidade de recolher e aplicar a informação em situações ou problemas concretos;

4. Análise – habilidade de estruturar a informação, separando as partes e estabelecendo relações para explicá-las;

5. Síntese – habilidade de recolher e relacionar a informação de diferentes fontes, para a produção de uma nova informação; e

6. Avaliação – habilidade de fazer julgamentos de valor sobre algo, considerando critérios conhecidos.

Verbos para formular objetivos

CONHECIMENTO

Apontar
Arrolar
Definir
Enunciar
Inscrever
Marcar
Recordar
Registrar
Relatar
Repetir
Sublinhar
Nomear

COMPREENSÃO

Descrever
Discutir
Esclarecer
Examinar
Explicar
Expressar
Identificar
Localizar
Narrar
Reafirmar
Traduzir
Transcrever

APLICAÇÃO

Aplicar
Demonstrar
Dramatizar
Empregar
Ilustrar
Interpretar
Inventariar
Manipular
Praticar
Traçar
Usar

ANÁLISE

Analisar
Calcular
Classificar
Comparar
Contrastar
Criticar
Debater
Diferenciar
Distinguir
Examinar
Provar
Investigar
Experimentar

SÍNTESE

Armar
Articular
Compor
Constituir
Coordenar
Criar
Dirigir
Reunir
Formular
Organizar
Planejar
Prestar
Propor
Esquematar

AVALIAÇÃO

Ajuizar
Apreciar
Avaliar
Eliminar
Escolher
Estimar
Julgar
Ordenar
Preferir
Selecionar
Taxar
Validar
Valorizar

Vamos elaborar os
seus objetivos de
pesquisa?