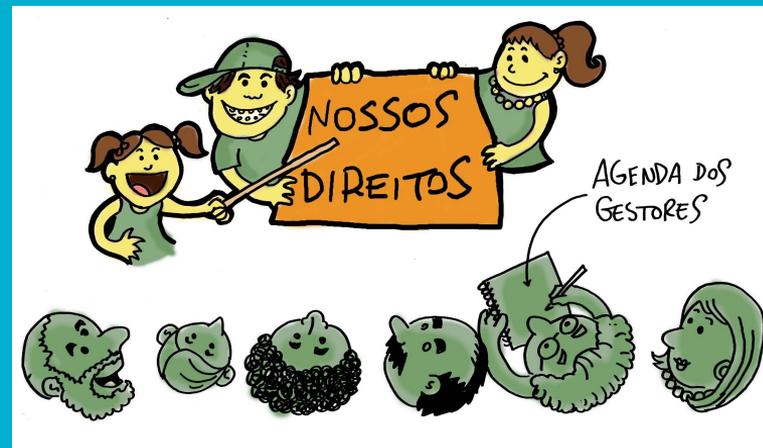


# Legislação Educacional e Políticas Públicas

**Luciane Bittencourt - Especialização  
em Gestão Escolar 09/02/17**

O que é legislação educacional?

O que são políticas públicas?



## Possíveis conceitos....

### **Políticas Públicas**

são um conjunto de decisões, planos, metas e ações governamentais (seja a nível nacional, estadual ou municipal) voltados para a resolução de problemas de interesse público.

### **Legislação Educacional**

Conjunto de normas educacionais, leis e regulamentos, com instrução jurídica, relativas ao setor educacional.

**Quais são alguns exemplos  
de Políticas Públicas ou de  
Legislação educacional?**

---

Política Pública  
Educativa brasileira:  
**antecedentes históricos**



“podemos dizer que a política educacional brasileira desde o final da ditadura (1985) até os dias de hoje se apresenta com características condensadas nas seguintes palavras: ***filantropia, protelação, fragmentação e improvisação***” Demerval Saviani

# Limites das políticas públicas educacionais brasileiras:

- **Históricas resistências** que as elites dirigentes opõem-se à manutenção da educação pública
  - **Descontinuidade** das medidas educacionais acionadas pelo Estado
-

Política Pública  
Educativa brasileira:  
**antecedentes históricos**

1548

Período heróico

Primeiro documento de política educacional no Brasil “Regimentos” de D. João III

orientar as ações do primeiro governador geral do Brasil

Cabia à Coroa manter o “Ensino” (recursos para manutenção e vestimenta dos jesuítas)

---

1564

Coroa portuguesa adotou o plano da redízima (10% dos impostos arrecadados da colônia brasileira para manutenção dos colégios jesuíticos).

fase de relativa prosperidade

“escola pública religiosa”

---

1900

Nosso índice de  
analfabetismo: 65% da  
população

Na França: Jogos Olímpicos

Na Alemanha: Ferdinand von Zappelin  
realiza a primeira prova com um dirigível

Itália: guerra contra o Império Austríaco

EUA: desenvolvimento dos Estados Unidos  
Industrial (1870 - 1900)

# Brasil Colônia

governo absolutista;

educação reduzida aos  
colégios confessionais –  
formação do clero

---

# Primeira República (fim do séc XIX início XX)

modelo intervencionista;

educação como  
desenvolvimento do país;

“Associação Brasileira de  
Educação”

Manifesto dos Pioneiros da  
Educação (década de 30) “escola  
pública, laica e de  
responsabilidade do Estado)

## Revolução de 30 – **sinais de inquietação**

Representou um salto na regulamentação das PP educacionais

Criação do Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública...uma série de decretos

# A partir de 1937

Estado Novo (imposto por  
Getúlio Vargas)

a Constituição de 1934 foi  
revogada, criação da “Polaca”

surge uma segunda Reforma do  
Ensino “Leis Orgânicas” (intuito  
de estabilizar as correntes  
ideológicas contrárias)

---

# fim da década de 1940

aprovação da LDB de 1961

prejuízos

fortaleceu o setor privado, limitou a expansão do ensino público, anulada a obrigatoriedade escolar do primário

vitória do lado conservador

elaboração do primeiro Plano Nacional de Educação

contexto: criado o FMI, ONU

# 1964 Golpe Militar

regime

autoritário/antidemocrático

até 1985

políticas de caráter  
desenvolvimentista,  
reorganização do Estado

---

Implantação de pacote de leis, decretos (**regulamentação da participação dos estudantes, suspensão da UNE**)

Lei 5.692 (primeiro grau: 8 séries e segundo grau: 3 séries

Ideologia **compensatória**, projetos **paliativos**

# fim da década de 70

pressões contra o regime  
militar

surgem a ANPED, ANDES,  
CNTE

---

**anos 80**

ruptura com o pensamento  
educacional vigente

luta dos educadores pela:  
melhoria da educação,  
valorização e qualificação dos  
professores, democratização da  
gestão, financiamento,  
ampliação da escolaridade  
obrigatória

---

# término do Regime Militar

eleição direta de Tancredo  
(1985)

vitória da oposição;

abertura aos intelectuais;

espaço para importantes  
discussões: **projeto nacional de  
educação / movimento e  
elaboração da nova  
constituição**

1988 Nova Constituição “cidadã”

**anos 80: a década perdida**

---

# década de 1990

novas configurações

internacionais “**crise econômica**”

Nova LDB (1996) não

correspondia aos anseios da  
década anterior

habilidoso jogo linguístico que  
invertia termos e sinais

**2 projetos de LDB:** Dermeval  
Saviani / Darcy Ribeiro

**1994 - FHC**

projeto sancionado por Darcy  
Ribeiro foi sancionado.

Nova LDB (algumas distorções)

capacitação dos  
professores

profissionalização

participação da  
sociedade

articulação  
empresários

autonomia

desobrigação do  
Estado

melhoria na  
qualidade

adequação do  
mercado

**Estado que promove o bem-estar  
social** → **Estado Mínimo**

---

# 2003 - LULA

**expectativas** de mudanças;

programas de caráter  
**compensatório;**

**falta de políticas regulares e**  
ações estruturantes;

FUNDEB - guarda-chuva de  
programas (PAR, Plano de  
Metas, Compromisso Todos  
pela Educação, SIMEC (sistema)

**Porém...algumas rupturas  
PROUNI, REUNI, FUNDEB,  
PDE,**

---

Descontinuidade das  
políticas públicas:  
**zigzag e pêndulo**

**FILANTROPIA + PROTELAÇÃO**  
**+ FRAGMENTAÇÃO +**  
**IMPROVISAÇÃO =**  
**PRECARIZAÇÃO GERAL DO**  
**ENSINO DO PAÍS**

---

# PROPOSTA DE ATIVIDADE

Assim, nós educadores e gestores, não podemos nos eximir de opinar, de lutar e de se fazer concretizar uma equação diferente da posta. Questionamos-nos:

- 1. Quais são as perspectivas da política educacional brasileira?**
- 2. Que movimentos a PP educacional precisa reinventar para mudar tal equação?**

VIEIRA, Sofia. Lerche. **Política(s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples**. In: RBPAAE. V.3, N. 1, P. 53-69, jan./abr. 2007.