

# **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, O PPP**

**define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.**



# O que é o PPP?



**Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP.**

# PPP

É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Ao juntar as três dimensões, o PPP ganha a força de um **guia** - aquele que indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores mas também funcionários, alunos e famílias.

**no PPP deve  
constar**

- **Missão**
  - **População atendida**
  - **Dados sobre a  
aprendizagem**
  - **Relação com as  
famílias**
  - **Recursos**
  - **Diretrizes pedagógicas**
  - **Plano de ação**
-

**O projeto de sua escola está  
engavetado, desatualizado ou  
inacabado?**



Infelizmente, muitos gestores veem o PPP como uma mera formalidade a ser cumprida por exigência legal - no caso, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996.

**EMEB PROFESSOR OTILIO DE OLIVEIRA**



- Transformação da Fachada da Escola (2014)

**PPP 2014**



- Transformação do Prédio II da Escola.

**Compartilhar a elaboração é essencial  
para uma gestão democrática**

Envolver a comunidade nesse trabalho e compartilhar a responsabilidade de definir os rumos da escola é um desafio e tanto. Mas o esforço compensa: com um PPP bem estruturado, a escola ganha uma identidade clara, e a equipe, segurança para tomar decisões.



**Projeto Político Pedagógico- PPP de verdade:  
todos participam, decidindo de fato, não apenas  
dizendo amém.**

# Os erros mais comuns

- Comprar modelos prontos ou encomendar o PPP a consultores externos. Se a própria comunidade escolar não participa da preparação do documento, não cria a ideia de pertencimento.
- Com o passar dos anos, visitar o arquivo somente para enviá-lo à Secretaria de Educação sem analisar com profundidade as mudanças pelas quais a escola passou e as novas necessidades dos alunos.

- Deixar o PPP guardado em gavetas e em arquivos de computador. Ele deve ser acessível a todos.
- Ignorar os conflitos de ideias que surgem durante os debates. Eles devem ser considerados, e as decisões, votadas democraticamente.
- Confundir o PPP com relatórios de projetos institucionais - portfólios devem constar no documento, mas são apenas uma parte dele.

<https://www.youtube.com/watch?v=fntnXK-LroY&t=19s>

# O QUE PODE E DEVE SER...

PLANO GLOBAL.

UM DOCUMENTO.

CONJUNTO DE DECISÕES.

UM MAPA DE ORIENTAÇÃO.

---



**O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO É UM MEIO PARA A  
CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DA ORGANIZAÇÃO DO  
TRABALHO ESCOLAR.**

# **PRESSUPOSTOS DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**

**FILOSÓFICOS-SOCIOLOGICOS - Relação escola e o contexto social**

**EPISTEMOLÓGICOS - Princípios, hipóteses e conhecimentos**

**DIDÁTICO-METODOLÓGICOS - Como Proceder? Por qual caminho?  
Com quem? Com quais recursos?**

# PARA REFLETIR...

Ele vem se constituindo em espaço de formação da cidadania?

**Que cidadão se quer formar?**

Que características devem ter o cidadão para viver no mundo contemporâneo?

A escola tem espaço para definir essas características? Afinal, que espaço tem a escola nessa definição?

Imagine: como você vê o futuro de um aluno daqui a dez, vinte anos?

## **QUE TIPO DE ESCOLA QUEREMOS?**

Educação Reguladora, conservadora  
e limitadora dos avanços humanos...

OU

Educação que dê ênfase na formação  
de consciências críticas, de diálogos  
e promoção humana?

Como se constitui um currículo  
escolar?

Quem define o que e como a escola  
deve ensinar?

---