



PLANO DE ENSINO

CURSO	Pós-Graduação em Gestão Escolar		
UNID.CURRICULAR	Gestão de Pessoal: Relações Interpessoais e Liderança		
C.H.	30	ANO/SEMESTRE	2016/2
PROFESSOR	Joelma Kremer		
E-MAIL	joelma.kremer@ifsc.edu.br		

1. EMENTA

A importância das relações humanas na gestão escolar. Estudo do comportamento humano nas relações interpessoais. A prática da liderança e da autonomia na gestão escolar.

2. OBJETIVOS

- Aprofundar e discutir a Gestão Escolar, bem como as relações interpessoais.
- Possibilitar aos participantes do curso um espaço para a problematização, construção de novos conhecimentos e a troca de experiências sobre os novos desafios que se colocam para a escola e para a educação em geral.

3. COMPETÊNCIAS

- Buscar o aperfeiçoamento da Gestão Escolar, bem como as relações interpessoais.
- Oportunizar aos profissionais da educação um espaço de intercâmbio para a construção de problematizações e novos conhecimentos, bem como a troca de experiências sobre novos desafios que se colocam para a escola e para a educação em geral.
- Conhecer e reconhecer as tecnologias do sistemas de informações e comunicação para o ambiente escolar.



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CARGA HORÁRIA (C.H.)

Conteúdo Programático	C.H.
Gestão de pessoas: o que é e o que não é.	3h
Autoconhecimento.	3h
Comportamento individual.	3h
Comportamento em grupo.	3h
Cultura organizacional.	3h
Conflito e negociação.	3h
Comunicação organizacional.	3h
Liderança.	3h
Poder e política.	3h
Motivação.	3h

5. MÉTODO DE ENSINO E RECURSOS DIDÁTICOS

As aulas são eminentemente práticas. A abordagem da aprendizagem centrada no estudante será empregada em todos os encontros, onde a participação dos estudantes estará no centro do processo e a atuação do professor será como moderador. São utilizadas ferramentas de e-learning, dinâmicas, reflexões, debates, enfim, o que a criatividade e o perfil da turma permitirem.

6. AVALIAÇÃO

De cunho formativo, as avaliações decorrem da execução das atividades, da participação em sala de aula e das postagens no blog da disciplina, com retroalimentação reflexiva do professor a cada uma das atividades.



7. INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos	Critérios
Postagem no blog do curso de atividades pertinentes aos conteúdos estudados.	Quem realizar todas as publicações, terá conceito máximo e, cada publicação que deixar de ser realizada, debitará 1/10 da nota total final.

REFERÊNCIAS

- LUCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 165 p. (Cadernos de gestão; v. 4). ISBN 9788532636201.
- LÜCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar: Uma Gestão Paradigmática - Vol. 1. Série Cadernos de Gestão Petrópolis: Vozes, 2006. (Série Cadernos de Gestão).
- LÜCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar: Concepções e Processos Democráticos de Gestão Educacional - Vol. II. Petrópolis: Vozes, 2006. (Série Cadernos de Gestão).