

INSTITUTO FEDERAL

Santa Catarina

Câmpus Lages

Educação Empreendedora

O estudante no centro do processo de aprendizagem

Prof. Adm. Joelma Kremer, Dra.

ROTEIRO

- ▶ A Finlândia
- ▶ Aquecimento
- ▶ Conceitos Centrais
- ▶ Ideias a partir da experiência na Finlândia
- ▶ Exemplo: FABLAB

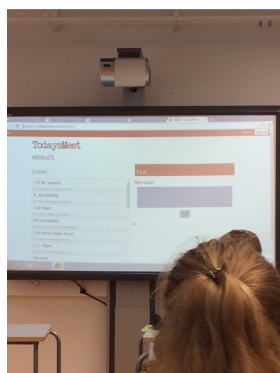
Finlândia



- ▶ Aprendizagem colaborativa
- ▶ Sociedade da confiança - “TRUST”



Cultura da aprendizagem finlandesa



Fonte: Karttunen (2015), tradução livre.

Aquecimento

- ▶ O que é educação empreendedora para você?
- ▶ Answergarden (<https://answergarden.ch/view/285358>)
- ▶ TodaysMeet (todaysmeet.com)
- ▶ Padlet (padlet.com)
- ▶ Kahoot (kahoot.com)

Aprendizagem Centrada no Estudante

Ao professor cabe dar suporte ao processo de aprendizagem do estudante:

- ▶ pela criação de possibilidades para aprendizagem;
- ▶ com métodos autênticos;
- ▶ com empoderamento da participação;
- ▶ fomentando a colaboração;
- ▶ dando suporte a auto-orientação;
- ▶ fortalecendo a autoconfiança.



Princípios da aprendizagem autêntica

- ▶ Contexto autêntico
- ▶ Ações autênticas
- ▶ Conhecimento autêntico
- ▶ Avaliação autêntica
- ▶ Uso do conhecimento
- ▶ Múltiplas abordagens
- ▶ Conhecimento colaborativo
- ▶ Reflexão, vocalização e troca de conhecimentos
- ▶ Facilitação e suporte

Fonte: Herrington (2006)

Impedimentos à aprendizagem autêntica

- ▶ conhecimento inerte:
 - ▶ falha em acessar conhecimento relevante;
 - ▶ tratar o conhecimento como um produto;
- ▶ tecnologias emergentes e ferramentas cognitivas:
 - ▶ Falta de tecnologias de cultura participativa;
 - ▶ *e-learning* participativo: diferenças entre a visão e a realidade;
 - ▶ Sistemas de gerenciamento do aprendizado em *e-learning* com uso limitado.

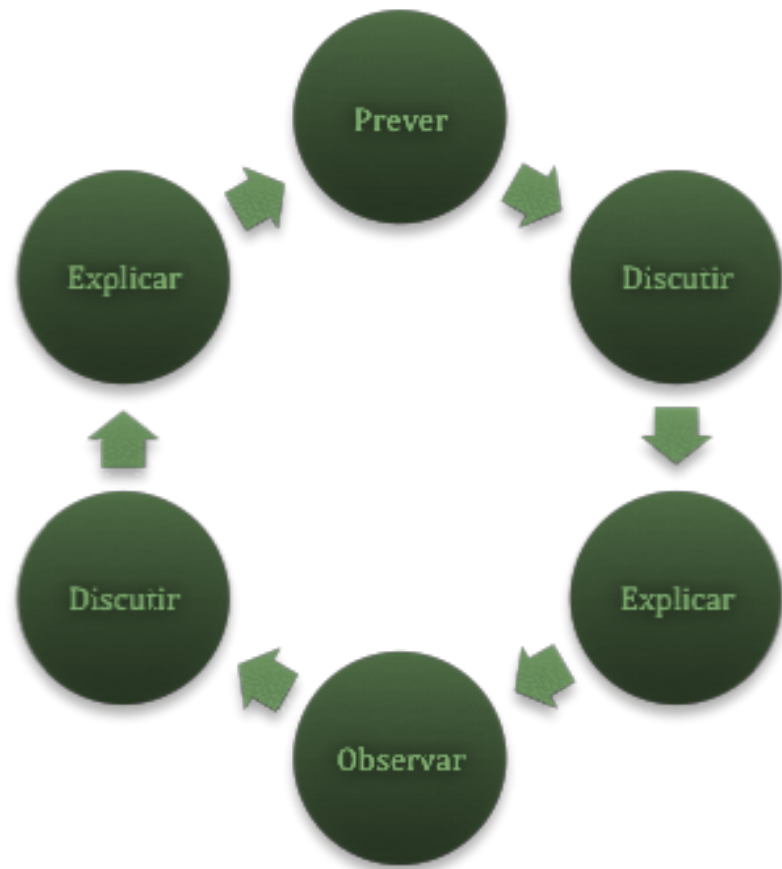
Ambientes que dão suporte à aprendizagem centrada no estudante

- ▶ **sociais:** atmosfera; bom relacionamento entre estudantes e professores; comprometimento; cultura;
- ▶ **pedagógicos:** arranjo do mobiliário em sala de aula; dinâmicas em sala de aula; número de estudantes por sala; aulas teóricas integradas com aulas práticas; simulações; planejamento da aula; ações; tarefas; problemas;
- ▶ **psicológicos:** habilidade do professor em gerenciar a aula de maneira dinâmica; professores se sentindo preparados; valores; pressupostos;
- ▶ **tecnológicos/práticos:** tecnologia em sala; possibilidades de ferramentas de aprendizagem virtuais.

Variantes epistemológicas

- ▶ aprendizagem baseada em problemas - PBL;
- ▶ instrução ancorada;
- ▶ aprendizagem cognitiva;
- ▶ aprendizagem pelo design;
- ▶ aprendizagem baseada em projetos - PrBL;
- ▶ jogos e simulações;
- ▶ ambientes de aprendizagem abertos.

Aprender fazendo: o papel do professor



► Fonte: Suhonen (2015)

Considerações finais

- ▶ Fomento ao empreendedorismo.
 - ▶ Adaptação às demandas das novas gerações.
 - ▶ Aplicação do conhecimento.
 - ▶ Adaptáveis à realidade brasileira.
-
- ▶ e-mail: joelma.kremer@ifsc.edu.br
 - ▶ Blog onde encontra-se a relação de aplicativos para uso em educação:
<https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=7893555169189214844#allposts>



Kiitos



By Clark & Vizdos



© 2006 implementingscrum.com