



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

EDITAL Nº 02/2016/GABINETE

A Reitora do Instituto Federal de Santa Catarina torna pública a abertura do Edital de seleção de candidatos para intercâmbio internacional: PROPICIE 11 Programa de Intercâmbio Internacional para Estudantes do IFSC.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O Programa de Intercâmbio Internacional para Estudantes do IFSC, denominado PROPICIE, concede auxílio financeiro aos alunos de cursos de nível técnico e graduação do IFSC interessados e selecionados para realizarem atividades de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico, de extensão, de estágio e de inovação em outras instituições.

1.2 O PROPICIE está dividido em duas modalidades de intercâmbio, sendo elas:

a) **MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL TÉCNICO:** apenas os alunos do IFSC de Cursos de Nível Técnico podem se inscrever para realizar o intercâmbio em INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS.

b) **MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL GRADUAÇÃO:** apenas os alunos do IFSC de Cursos de Nível de Graduação podem se inscrever para realizar o intercâmbio em INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS.

1.3 A lista das instituições parceiras e sua respectiva relação de projetos de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico, de extensão, de estágio ou de inovação, que os intercambistas deverão desenvolver durante sua estadia na instituição, constam no Anexo I (A e B) deste Edital.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

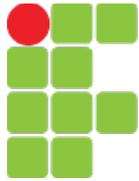
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

2. CRONOGRAMA

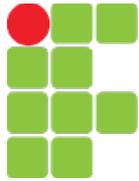
Prazo para as inscrições	De 18 a 30 de novembro de 2016, até as 23h59
Análise das inscrições	1 e 2 de dezembro de 2016
Publicações das inscrições deferidas	5 de dezembro de 2016
Prazo de recurso das inscrições	Até 23:59 de 6 dezembro de 2016
Homologação das inscrições	7 de dezembro de 2016
Convocatória da entrevista de proficiência na língua inglesa	9 de dezembro de 2016
Resultado	16 de dezembro de 2016
Prazo de recurso do resultado	19 de dezembro até 23h59
Resultado final	21 de dezembro de as 2016
Reunião geral com os alunos selecionados	22 de dezembro de 2016
Prazo máximo para os alunos contemplados apresentarem-se presencialmente nas instituições de destino	Primeira quinzena de março de 2017
Envio do relatório técnico final por email: assint@ifsc.edu.br	O aluno terá o prazo de 1 mês após seu retorno ao Brasil para envio do Relatório Técnico Final.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

3. QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL GRADUAÇÃO:

Ampla concorrência	Ações Afirmativas		
4	IVS*	PCD**	PPI***
	2	1	1

TOTAL DE VAGAS: 8

**IVS: Índice de Vulnerabilidade Social*

***PCD: Pessoa com Deficiência*

****PPI: Preto, Pardo e Indígena*

MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL TÉCNICO:

Ampla concorrência	Ações Afirmativas		
5	IVS*	PCD**	PPI***
	3	1	1

TOTAL DE VAGAS: 10

**IVS: Índice de Vulnerabilidade Social*

***PCD: Pessoa com Deficiência*

****PPI: Preto, Pardo e Indígena*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

4. APOIO CONCEDIDO E NÚMERO DE AUXÍLIOS

4.1 Os candidatos ao intercâmbio que forem contemplados por este Edital receberão, por meio de depósito bancário, um auxílio financeiro ao estudante para a realização do intercâmbio.

4.2 O auxílio financeiro não tem a finalidade de cobrir todas as despesas decorrentes da realização do intercâmbio, pois tais despesas são flutuantes de acordo com a variação das taxas de câmbio, preço de passagens aéreas, custos de hospedagem e alimentação, entre outras. Não haverá nenhum aditivo de auxílio financeiro por parte do IFSC. As despesas que ultrapassarem o valor do auxílio concedido pelo IFSC serão de responsabilidade do intercambista.

4.3 Os valores do auxílio financeiro ao estudante são específicos para cada uma das quatro modalidades estabelecidas neste Edital, conforme detalhado a seguir:

a) MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL TÉCNICO: ampla concorrência

Valor do auxílio financeiro: equivalente a €500,00 (quinhentos euros) mensais, por um período de 3 (três) meses;

Valor do auxílio deslocamento: equivalente a €700,00 (setecentos euros) para auxílio com as despesas com passagem aérea, entre outras despesas de deslocamento até o local do intercâmbio.

b) MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL GRADUAÇÃO: ampla concorrência

Valor do auxílio financeiro: equivalente a €500,00 (quinhentos euros) mensais, por um período de 4 (quatro) meses;

Valor do auxílio deslocamento: equivalente a €700,00 (setecentos euros) para auxílio com as despesas com passagem aérea, entre outras despesas de deslocamento até o local do intercâmbio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

c) MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL TÉCNICO: ações afirmativas

Valor do auxílio financeiro: equivalente a €500,00 (quinhentos euros) mensais, por um período de 3 (três) meses;

Valor do auxílio deslocamento: equivalente a €700,00 (setecentos euros) para auxílio com as despesas com passagem aérea, entre outras despesas de deslocamento até o local do intercâmbio;

Valor do auxílio para ações afirmativas: equivalente a €1000,00 (mil euros) para auxílio com despesas diversas.

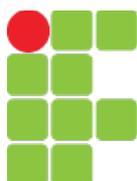
d) MODALIDADE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL GRADUAÇÃO: ações afirmativas

Valor do auxílio financeiro: equivalente a €500,00 (quinhentos euros) mensais, por um período de 4 (quatro) meses;

Valor do auxílio deslocamento: equivalente a €700,00 (setecentos euros) para auxílio com as despesas com passagem aérea, entre outras despesas de deslocamento até o local do intercâmbio;

Valor do auxílio para ações afirmativas: equivalente a €1000,00 (mil euros) para auxílio com despesas diversas.

4.4 O auxílio financeiro será depositado, em Reais (R\$), na conta-corrente do aluno contemplado até a data de partida para o intercâmbio. A taxa de câmbio que será utilizada para a conversão de Euros para Reais, aplicada aos valores de auxílio financeiro de cada modalidade, será obtida da taxa de câmbio informada pelo site do Banco Central no dia da reunião geral.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

5. DA INSCRIÇÃO

5.1 Antes de efetuar sua inscrição o candidato deve certificar-se de que atende aos seguintes critérios, para que sua inscrição seja considerada válida pela comissão avaliadora deste Edital:

- a) Ser brasileiro nato;
- b) Ser maior de 18 anos, até a data da viagem, ou ser emancipado legalmente;
- c) Ser aluno regularmente matriculado no IFSC;
- d) Cumprir os requisitos mínimos exigidos pelo projeto optado;
- e) Apresentar um professor orientador do IFSC para cada um dos projetos selecionados;
- f) Não ter sido contemplado em edições anteriores do PROPICIE e do Programa Ciência sem Fronteiras;
- g) Não estar pendente com relatórios e prestação de contas de editais anteriores do IFSC;
- h) Os Alunos de Cursos de **Nível Técnico Integrado e Nível de Graduação** devem ter completado no mínimo **50% do curso e no máximo 80%**, que será avaliado com base no número total de horas obrigatórias do curso.
- i) Os Alunos de Cursos de **Nível Técnico Subsequente ou Concomitante** deverão ter concluído a primeira fase do curso.
- j) Possuir Nota do Desempenho Acadêmico (NDa) mínima de 6,0;
- k) Possuir proficiência na língua inglesa, nível intermediário, que será avaliada em entrevista conforme consta neste Edital;
- l) Caso as vagas não sejam preenchidas, os alunos que não atendam aos critérios **h e i** serão também considerados no processo classificatório.
- m) Os candidatos que se inscreverem na modalidade ações afirmativas deverão comprovar a condição no momento da inscrição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

5.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente por meio do link <https://limesurvey.ifsc.edu.br/index.php/954759?newtest=Y>, até a data e horário definidos no cronograma deste edital, anexando os documentos solicitados, que deverão ser digitalizados nos formatos descritos no formulário de inscrição.

5.3 O candidato ao intercâmbio deverá selecionar, previamente e por ordem de preferência, até 3 (três) projetos disponibilizados pelas instituições parceiras e listados no Anexo I (A ou B) deste Edital.

5.4 O candidato também deverá anexar, em formato PDF, os documentos exigidos e indicados na **Item 5.7** deste Edital.

5.5 O candidato deverá selecionar a modalidade (técnico ou graduação) e se for optante de ação afirmativa escolher o tipo (IVS, PCD, PPI) para a qual deseja concorrer a vaga.

5.6 O IFSC não se responsabilizará por inscrições não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas na comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência dos dados.

5.7 Deverão ser anexados na inscrição os seguintes documentos, nos formatos descritos no formulário de inscrição:

- a) Histórico escolar atual do curso em que o candidato está matriculado, com os conceitos obtidos nas unidades curriculares já cursadas;
- b) Apresentar declaração do coordenador de curso com a Nota do Desempenho Acadêmico (NDa), numérica entre 0 e 10, e a Nota do Percentual de Conclusão de Curso (NCc) ambos calculados conforme orientação que consta no Anexo VI deste Edital, utilizando modelo constante no Anexo IV deste Edital;
- c) Comprovante de matrícula atualizado no respectivo curso do IFSC;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

- d) Cópia de Documento de Identificação Oficial (RG, carteira de habilitação ou carteira de trabalho). No caso de ser emancipado deverá incluir, no mesmo arquivo PDF, a cópia do documento de emancipação original;
- e) Anexo II - Termo de Concordância do Coordenador de Curso e dos Professores Orientadores e Seleção dos Projetos para o Intercâmbio, preenchido e assinado;
- f) Os candidatos que optarem por se inscrever nas modalidades ações afirmativas, deverão comprovar de acordo com o tipo escolhido:
 - 1) IVS: apresentar declaração emitida pela coordenadoria pedagógica do câmpus, mencionando qual o IVS válido do candidato, conforme modelo no Anexo VB;
 - 2) PPI: apresentar autodeclaração conforme modelo no Anexo VA;
 - 3) PCD: apresentar laudo médico comprovando tal condição ou outro documento que comprove a condição (carteira ou declaração de associação de deficientes ou congêneres).

6. REQUISITOS PARA AS ETAPAS CLASSIFICATÓRIAS

6.1 AVALIAÇÃO DA PROFICIÊNCIA NA LÍNGUA INGLESA

6.1.1 A avaliação da proficiência na língua inglesa será determinada de acordo com o desempenho do candidato na entrevista de proficiência do idioma, a qual será realizada por uma banca formada por um professor de inglês do IFSC e um membro da Assessoria de Assuntos Estratégicos e Internacionais do IFSC. A pontuação mínima exigida será de 5,0. Uma nota inferior a 5,0 elimina o candidato deste Edital. A entrevista terá a duração de até 15 minutos.

6.1.2 Os critérios para avaliação serão os seguintes:

- a) O candidato deverá ser capaz de se apresentar e fornecer informações básicas sobre si na língua inglesa;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

b) O candidato deverá ser capaz de interagir com a banca, na língua inglesa, respondendo a questões gerais sobre seus objetivos com o intercâmbio e sobre o projeto do intercâmbio, sendo avaliadas as suas reações a situações colocadas pela banca e sua capacidade de se expressar na língua inglesa.

6.1.3 As entrevistas serão realizadas nos períodos matutino, vespertino e noturno, nas datas definidas no calendário deste presente Edital, em local a ser definido (candidatos de Câmpus distantes da grande Florianópolis poderão fazer a entrevista no seu Câmpus por meio do equipamento de videoconferência). Os candidatos serão comunicados através dos **links:**

<http://www.ifsc.edu.br/ensino/assistenciaestudantil> e

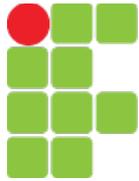
<http://www.ifsc.edu.br/relacoes-int-editalis> sobre o local, data e horário da entrevista.

6.1.4 Os alunos deverão comparecer com 15 minutos de antecedência. O não comparecimento implicará **eliminação do candidato deste Edital**. Caso o candidato não possa comparecer no horário agendado, deverá comunicar à Assessoria de Assuntos Estratégicos e Internacionais por meio do telefone (48) 3877-9010 ou por e-mail para que seja providenciado o reagendamento para um outro horário em um dos dias definidos no calendário do presente Edital.

7. DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E OCUPAÇÃO DAS VAGAS:

7.1 A análise e o julgamento das inscrições serão realizados por uma comissão avaliadora nomeado pela Reitora.

7.2 A classificação dos candidatos será definida pela pontuação obtida com base nos documentos e informações fornecidas pelos candidatos no momento da inscrição e de acordo com os critérios abaixo estabelecidos:



**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

- 1º) Desempenho acadêmico (peso 70%);
- 2º) Percentual de conclusão do curso (peso 30%).

7.3 O candidato concorrerá somente a vaga na modalidade e/ou tipo de ação afirmativa escolhida no ato da inscrição.

7.4 As vagas da Ampla Concorrência poderão ser ocupadas pelos candidatos inscritos nesta modalidade, desde que atendam todos os requisitos exigidos no edital.

7.5 As vagas reservadas para as ações afirmativas poderão ser ocupadas pelos candidatos inscritos nessa modalidade, conforme a opção feita pelo candidato no momento da inscrição, desde que atendam todos os requisitos exigidos no edital.

7.6 No caso de não preenchimento de vagas reservadas para a modalidade ampla concorrência, as mesmas serão preenchidas na seguinte ordem de prioridade:

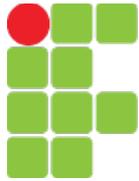
- a) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas IVS;
- b) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas PCD;
- c) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas PPI.

7.7 No caso de não preenchimento de vagas reservadas para a modalidade ações afirmativas IVS, as mesmas serão preenchidas na seguinte ordem de prioridade:

- a) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas PCD;
- b) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas PPI;
- c) Pelos candidatos inscritos na modalidade Ampla Concorrência.

7.8 No caso de não preenchimento de vagas reservadas para a modalidade ações afirmativas PCD, as mesmas serão preenchidas na seguinte ordem de prioridade:

- a) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas IVS;
- b) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas PPI;



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

c) Pelos candidatos inscritos na modalidade Ampla Concorrência.

7.9 No caso de não preenchimento de vagas reservadas para a modalidade ações afirmativas PPI, as mesmas serão preenchidas na seguinte ordem de prioridade:

- a) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas IVS;
- b) Pelos candidatos inscritos na modalidade ações afirmativas PCD;
- c) Pelos candidatos inscritos na modalidade Ampla Concorrência.

7.10 Somente será contemplado um aluno por curso em cada modalidade e tipo de ação afirmativa.

7.10.1 Se houver vagas não preenchidas, a limitação de uma vaga por curso de cada câmpus poderá ser relevada, permitindo a participação de mais de um estudante do mesmo curso.

8. DOS RESULTADOS

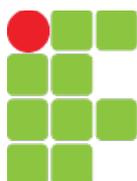
8.1 O resultado de cada etapa constante no cronograma do item 2, será publicado nas datas estabelecidas, nos links <http://www.ifsc.edu.br/ensino/assistenciaestudantil> e <http://www.ifsc.edu.br/relacoes-int-editais>

8.2 É de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar as publicações de todas as etapas.

9. CONDIÇÕES PARA A CONCESSÃO DO APOIO FINANCEIRO E COMPROMISSOS DO BOLSISTA

9.1 Os candidatos contemplados por este Edital deverão atender às seguintes condições para recebimento do auxílio financeiro:

- a) Assinar termo de compromisso, comprometendo-se a realizar as atividades previstas no presente Edital e no plano de trabalho, dedicando-se integralmente ao programa durante este período;



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

- b) O candidato selecionado deverá seguir os prazos e períodos para estudos estabelecidos pela instituição parceira, de acordo com o seu calendário acadêmico, bem como, cumprir normas, procedimentos e formalidades adotados em sua estrutura acadêmica e organizacional;
- c) Comprometer-se a enviar, a cada 15 dias (dia 15 e dia 30 de cada mês), durante o período de intercâmbio, um breve relato das atividades realizadas no período, para o e-mail assint@ifsc.edu.br com o título (*subject*) “**Relato de Atividades PROPICIE 11**”, em cópia para o professor orientador do IFSC e da instituição parceira;
- d) **Comprometer-se a enviar relatório técnico final, assinado pelo intercambista e pelo professor orientador no IFSC, impresso e digitalizado em PDF, e entregue na Assessoria de Assuntos Estratégicos e Internacionais, localizada na Reitoria, no prazo máximo de trinta dias após o término do seu intercâmbio. Este relatório deverá ser elaborado conforme o modelo presente no Anexo III deste Edital.**

10. DOS RECURSOS

10.1 O estudante poderá interpor recurso à inscrição e ao resultado final, conforme o cronograma constante neste edital. O prazo para resposta ao recurso é de 01 dia útil.

10.2 A interposição de recurso deverá ser realizada via endereço eletrônico: assint@ifsc.edu.br contendo no campo assunto a palavra RECURSO AO EDITAL PROPICIE 11;

11. DA DISPONIBILIDADE ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

11.1 O Propicie será executado considerando o limite de disponibilidade orçamentária do IFSC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

11.1.1 A quantidade de auxílios financeiros ofertados poderá ser alterada, considerando os recursos orçamentários disponíveis no IFSC, e os critérios de ocupação das vagas.

12. DOS PROCEDIMENTOS PÓS INTERCÂMBIO

12.1 O desempenho acadêmico do bolsista pós intercâmbio será avaliado pela comissão avaliadora deste Edital. Os estudantes contemplados devem apresentar, no prazo máximo de 30 dias após o final do período de execução do intercâmbio, um relatório técnico final com aprovação do orientador (conforme modelo do Anexo III).

12.2 Se o aluno contemplado não apresente o relatório técnico final, ou no caso de reprovação do mesmo pelo orientador, a comissão avaliadora poderá solicitar ao aluno que devolva integralmente ao IFSC, em valores atualizados, o auxílio financeiro recebido, sob pena de aplicação de sanções estabelecidas no âmbito do IFSC.

12.3 Se o aluno interrompe o programa de intercâmbio antes do prazo contratado de 3 (três) meses para a modalidade de nível técnico e 4 (quatro) meses para a modalidade de nível de graduação, também deverá devolver ao IFSC o valor correspondente ao auxílio financeiro do período não cumprido, ou aquele definido pela comissão avaliadora.

12.4 Em situações cuja gravidade justifique o cancelamento do auxílio, a comissão avaliadora poderá solicitar ao aluno a devolução parcial ou integral, em valores atualizados, do auxílio financeiro recebido, sob pena de aplicação de sanções estabelecidas no âmbito do IFSC.

13. DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1 A Assessoria de Assuntos Estratégicos e Internacionais providenciará a carta de concessão de bolsa, a declaração para obtenção de passaporte emergencial, se necessário, e demais documentos, bem como os pedidos de carta convite às instituições parceiras. Estes documentos também são necessários para obtenção a do visto de entrada no país junto aos consulados dos países onde se realizará o intercâmbio, se for o caso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

13.2 Toda documentação necessária para a viagem, quais sejam, seguro, passagem, passaporte, visto de entrada no país, bem como estadia ou qualquer outro tipo de despesa, será de responsabilidade do aluno. **Recomenda-se aos candidatos que ainda não possuem passaporte, que o providenciem o mais rápido possível, para que, caso contemplado neste edital, este processo já esteja em andamento.**

13.3 Cabe ao aluno **providenciar e arcar com os custos de emissão de visto de entrada no país escolhido e documentação necessários**, assim como, contactar a instituição parceira em que pretende realizar o intercâmbio para obter as informações necessárias para a viabilização e validação do intercâmbio com o IFSC, e também é de sua responsabilidade se apropriar de tudo o que for pertinente para propiciar uma estadia adequada no local do intercâmbio. Todavia, a Assessoria de Assuntos Estratégicos e Internacionais poderá prestar auxílio e fazer intermediações neste sentido, se necessário.

13.4 O IFSC não será responsável, por qualquer ônus extra ou problemas relacionados ao indeferimento ou atraso na emissão de visto de entrada, atrasos na emissão de passaporte e demais itens relacionados à continuidade do processo para viagem.

13.5 O aluno bolsista terá um orientador da instituição parceira que o acolherá durante a vigência da bolsa.

13.6 A realização da inscrição implica na tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

13.7 As informações fornecidas no momento da inscrição são de responsabilidade do candidato.

13.8 O IFSC não se responsabiliza por qualquer dano físico ou mental causado ao estudante no decorrer de seu intercâmbio.

13.9 Os casos omissos serão resolvidos pela comissão avaliadora.

Florianópolis, 18 de novembro 2016.

Maria Clara Kaschny Schneider
Reitora do IFSC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
ASSESSORIA DE ASSUNTOS ESTRATÉGICOS E INTERNACIONAIS
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Anexos

Anexo I - LISTAGEM DE PROJETOS DAS INSTITUIÇÕES E ESTRANGEIRAS

Anexo IA - PROJETOS PARA NÍVEL GRADUAÇÃO

Anexo IB - PROJETO PARA NÍVEL TÉCNICO

Anexo II - TERMO DE CONCORDÂNCIA DO COORDENADOR DE CURSO E DOS PROFESSORES ORIENTADORES E SELEÇÃO DOS PROJETOS PARA O INTERCÂMBIO

Anexo III - MODELO DE RELATÓRIO TÉCNICO FINAL DE PESQUISA

Anexo IV - MODELO DE DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO

Anexo V- MODELO DE AUTODECLARAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS

Anexo VA – MODELO AÇÕES AFIRMATIVAS TIPO PPI

Anexo VB – MODELO AÇÕES AFIRMATIVAS TIPO IVS

Anexo VI – REGRAS PARA CALCULO DE NOTAS



Anexo IA

Listagem de Projetos e Respektivas Instituições Parceiras

Os candidatos deverão selecionar, por ordem de preferência, até três projetos de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico, de extensão, de estágio ou de inovação, que uma vez contemplados, deverão desenvolver durante sua estadia na instituição de destino.

Esta listagem está organizada por modalidade de intercâmbio que o candidato selecionará. Portanto, muita atenção para selecionar os projetos e suas instituições de destino de acordo com a modalidade de intercâmbio pretendida. O código/número do projeto deverá ser informado no e-mail de inscrição.

OBS: Existe a previsão de que mais projetos sejam adicionados ao longo do período de inscrição por meio de retificação do presente Anexo. Em vistas disso, alterações dos projetos selecionados serão aceitas até o prazo final de inscrições.



MODALIDADE INTERCÂMBIO GRADUAÇÃO INTERNACIONAL

ALEMANHA

1) UNIVERSIDADE DE NEUBRANDENBURG¹, NEUBRANDENBURG

Projeto 1	
Title:	Terrestrial Laserscanning with Software FAROSCENE and GEOMAGIC
Objectives:	We are testing a FARO Scanner Type Focus 3d and want to check the accuracy and work flow. (contact: Prof. Dr.-Ing. Wilhelm Heger, e-mail: heger@hs-nb.de)
Requirements:	Possibly surveying students
Number of Students:	1 student
Level of the students:	Bachelor with good English or German skills

Projeto 2	
Title:	Setup of an angle measurement system that is built in our laboratory
Objectives:	(contact: Prof. Dr.-Ing. Wilhelm Heger, e-mail: heger@hs-nb.de)
Requirement:	skills in Software Programming C++ and MS
Number of Students:	1 student
Level of the students:	Students in Bachelor with good English or German skills

Projeto 3	
Title:	Preservation of historical aerial photos and development of Geoportal
Objectives:	(contact: Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Kresse, e-mail: kresse@hs-nb.de)
Requirements:	Database design, cultural heritage
Number of Students:	1 student
Level of the students:	Bachelor students with good English or German skills

¹ In case you have questions regarding your application, stay and life here in Neubrandenburg, please contact our International Office: aaa@hs-nb.de

Caso escolhida esta instituição o aluno deverá, caso selecionado, enviar um formulário a Secretaria de Relações Internacionais da Universidade Neubrandenburg. Que está em posse da ASSINT



ESPAÑA

2) UNIVERSIDADE DE DEUSTO, BILBAO

Projeto 4	
Title/ Título	Remote Labs in Programable Electronics
Objectives / Objetivos	To implement a remote lab connected to a elevator using a FPGA or microprocessor. The specific objectives are: <ul style="list-style-type: none">- Understand the electropneumatics behaviour of the elevator: circuits, power supply, sensors, etc.- Understand the different strategies to control the elevator.- Implementation of the control algorithm using a FPGA (XILINX) and/or a microprocessor (ARM or PIC).- Connection of the implemented solution (ARM or FPGA) to the weblab-deusto platform for remote labs.- Benchmarking of the implemented solution.- Documentation of the work. The student will be supervised by the researchers and teachers of the WebLab-Deusto research team.
Students Requirements / Requisitos dos estudantes	Electronics and/or Informatics. Specially knowledge in VHDL or C for microprocessors
Number of Students/ Número de estudantes	1
Level of the students/ Nível dos estudantes	Preferably, postgraduate student (however the technical requirements of the project will be adapted to the level of the student, in case he/she is a bachelor student)
Supervisor coordinator / Supervisor orientador	Prof. Javier García Zubia
Área do projeto / Project's field	Electronics
Number of vacancies available in the project /Número de vagas no projeto	1

Projeto 5	
Title/ Título	Software tools for telemedicine in smart devices
Objectives / Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- To program Smart devices- To develop cutting edge algorithms to study/analyze biosignals- To study techniques of Telecommunications- To apply data mining
Students Requirements / Requisitos dos estudantes	Telecomm or Electronics or Computing students
Number of Students/ Número de estudantes	1
Level of the students/	Bachelor (better a student interested in research, who considers pursuing



Nível dos estudantes	a PhD)
Supervisor coordinator / Supervisor orientador	Prof. Begonia Garcia Zapirain
Área do projeto / Project's field	Telecomm or Electronics or Computing
Number of vacancies available in the project /Número de vagas no projeto	1

Projeto 6	
Title/ Título	Serious Games for Learning
Objectives / Objetivos	Within the Learning group- Faculty of Engineering activity we are developing serious games for education. We experiment with the creation of serious games according to different models, areas of knowledge and skills. We evaluate them in degree and graduate courses of the University of Deusto, measuring technological and pedagogical quality and impact. This project is being carried out in collaboration with other research groups and industry-leading companies in the development of video games and serious games.
Students Requirements / Requisitos dos estudantes	Computing students; programming skills are needed, HTML5, Javascript and CSS3 are valued
Number of Students/ Número de estudantes	1
Level of the students/ Nível dos estudantes	Bachelor
Supervisor coordinator / Supervisor orientador	Prof. Maria Luz Guenaga
Área do projeto / Project's field	Computing
Number of vacancies available in the project /Número de vagas no projeto	1

Projeto 7	
Title/ Título	Development of an offshore wind-farm multi-objective design tool
Objectives / Objetivos	* Use of evolutionary programming to optimize the design of offshore wind farm. * Consider several aspects in the optimization: energy production; construction, operation and maintenance costs; electrical losses; redundancy needs; and the environmental impact.
Students Requirements / Requisitos dos estudantes	* Proficient in Matlab and Simulink. * Knowledge of the design of evolutionary algorithms. * Able to work in an interdisciplinary team.



Number of Students/ Número de estudantes	1 or 2
Level of the students/ Nível dos estudantes	Bachelor. Student during their last year of bachelor could also be potential candidates.
Supervisor coordinator / Supervisor orientador	Cruz Enrique Borges Hernández (cruz.borges@deusto.es)
Área do projeto / Project's field	Electronics or Computing
Number of vacancies available in the project /Número de vagas no projeto	1 or 2

FINLÂNDIA

3) HAMK – HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, HÄMEELINNA

Projeto 8	
Título:	Develop a RFID system to follow up laboratory instruments
Objetivos:	RFID recognition in school laboratory environment
Requisitos:	RFID technology, programming, data bases Bachelor (Graduação)
Nº de vagas:	1

Projeto 9	
Título:	Production Simulation
Objetivos:	Production line or production cell simulation using “3D Create” simulation software by Visual Components
Requisitos:	3D modelling, programming basics, the use of the simulation application will be taught during the project. Graduation
Nº de vagas:	1

Projeto 10	
Título:	Laboratory exercise of 3D scanning
Objetivos:	Develop laboratory exercises for the use of 3D scanner.
Requisitos:	Graduation
Nº de vagas:	1

Projeto 11	
-------------------	--



Título:	Recognition of nitrogen based on different shades of green colour
Objetivos:	Develop a machine vision based recognition of nitrogen based on different shades of green colour.
Requisitos:	Machine vision, preferably advanced use of Matlab and/or Simulink softwares. Graduation
Nº de vagas:	1

Projeto 12

Título:	Practical implementation of model based control system
Objetivos:	To improve a modern control system learning environment used in bachelor level education.
Requisitos:	Control theory, fluent use of Matlab and Simulink softwares. Graduation
Nº de vagas:	3

Projeto 13

Título:	Vibration demonstration environment for educational purposes
Objetivos:	The main goal is to design an equipment for demonstrating the effects of vibration in different structures
Requisitos:	Skills in mechanical engineering, good design skills - Graduation
Nº de vagas:	1

Projeto 14

Título:	Industrial robotics learning environment
Objetivos:	To configure an off-line programming tool (ABB Robot Studio) environment for automated manufacturing cell
Requisitos:	3D modelling and robotics skills - Graduation
Nº de vagas:	1

Projeto 15

Título:	New product design
Objetivos:	Collaboration with a local development company boosting start-up businesses for designing and manufacturing new products
Requisitos:	3D modelling and mechanical design skills - graduation
Nº de vagas:	1



Projeto 16	
Title	Internet of Things (IoT)
Objectives	Take to use new technology equipmet and utilize those in paractiice
Students Requirements	<p>Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions• Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development• Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field• Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in unniversity. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines</p>
Number of Students	1 - graduation
Supervisor coordinator	Name of Contact/Supervisors : Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi
Project's field	Automation / computers / programming
Nº de vagas:	1

Projeto 17	
Title	Industarial Digitalisation /Industrial Internet
Objectives	Take to use new technology equipmet and utilize those in practice in industriaial environment
Students Requirements	<p>Graduation</p> <p>Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions



	<ul style="list-style-type: none"> • Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development • Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field • Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in university. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines</p>
Supervisor coordinator	<p>Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi</p>
Project's field	Automation /computers
Nº de vagas:	1

Projeto 18	
Title	Internet of Things / Mobile solutions
Objectives	Take to use the latest / new technology equipment and utilize those in practice
Students Requirements	<p>Graduation</p> <p>Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understands information systems as a whole. • Understands the principles of data management. • Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface. • Is able to program. • Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services • Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure • Understands essential business processes and functions • Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development • Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field • Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in university. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines</p>
Supervisor coordinator	<p>Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi</p>
Project's field	Automation /computers
Nº de vagas:	1

Projeto 19	
-------------------	--



Title	Internet of Things /Applications in Health Care
Objectives	Take to use new thechnology equipmet and utilizate those in practice
Students Requirements	Automation engineering or Computer sciences and Health Care/Nursing There is goal to have multiskill group of students to work for the project (engineering & nursing).
Number of Students	3 - graduation
Supervisor coordinator	Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi
Project´s field	Automation /computers/healt care/nursing
Nº de vagas:	1

Projeto 20

Title	Internet of Things / Transportation
Objectives	Take to use new thechnology equipmet and utilizate those in practice in logistics and transportation.
Students Requirements	Graduation Basic knowledge one of following areas: <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions• Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development• Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field• Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field Requirements are taken from ICT competences that are used in unniversity. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines
Supervisor coordinator	Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi
Project´s field	Automation / computers / transportation /logistics
Nº de vagas:	1

Projeto 21

Title	Internet of Things / Buildings - Construction
Objectives	Take to use new ITC technology equipmet and utilizate those in practice in



	different buildings.
Students Requirements	Graduation. There is possibility to formulate/design the projects according the students' skills and background
Supervisor coordinator	Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: Heikki.Ruohomaa Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi
Project's field	Automation engineering or Computer sciences and Construction engineering
Nº de vagas:	1



Projeto 22	
Title	Internet of Things / Data Storage and Maining
Objectives	Take to use new thechnology equipmet and utilizate those in practice
Students Requirements	<p>Graduation. Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions• Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development• Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field• Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in unniversity. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines</p>
Supervisor coordinator	<p>Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi</p>
Project´s field	Automation /computers
Nº de vagas:	1



Projeto 23	
Title	Internet of Things Big Data / Data Mining
Objectives	Take to use new thechnology equipmet and utilizate those in paractice
Students Requirements	<p>Graduation. Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions• Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development• Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field• Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in unniversity. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines</p>
Supervisor coordinator	<p>Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi</p>
Project´s field	Automation / computers / programming
Nº de vagas:	1



Projeto 24	
Title	Visualize and decide
Objectives	Research, try and develop tools or technologies that visualize data and help make decisions from it. Targets are businesses from multiple industries that are going to improve their processes.
Students Requirements	<p>Graduation. Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions• Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development• Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field• Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in university. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines.</p>
Supervisor coordinator	Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi
Nº de vagas:	1



Projeto 25	
Title	Transform and analyze
Objectives	Research, try and develop technologies about information management, complex event processing and machine learning. Targets are businesses from multiple industries that are going to improve their processes.
Students Requirements	<p>Graduation. Basic knowledge one of following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understands information systems as a whole.• Understands the principles of data management.• Is able to specify, design and implement secure software systems, databases, and user interface.• Is able to program.• Understands the purpose and principles of the main network components (hardware and software components) and services• Understands the differences between various kind of ICT projects and the role of projects as a part of an organizational structure• Understands essential business processes and functions• Understands the role of ICT within an organization and its supportive role in business processes and their development• Is able to apply his/her knowledge and skills in a specialized ICT field• Is able to analyse, evaluate, and develop operations in this field <p>Requirements are taken from ICT competences that are used in university. Feel free to look other skills but student have understand only a few areas. The competences are only guidelines</p>
Supervisor coordinator	Name of Contact/Supervisors: Mr Heikki Ruohomaa E-mail: heikki.ruohomaa@hamk.fi Institution: Häme University of Applied Sciences Telephone: +358-40-5800286 Home page: www.hamk.fi
Nº de vagas:	1

PORTUGAL

4) ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA, LISBOA

Projeto 26	
Título	Establishment of calibration curves to determine fungal load by quantitative real-time PCR (qPCR)
Objetivos	Estabelecer curvas de calibração que permitam a conversão de valores obtidos por métodos moleculares, nomeadamente pelo PCR em tempo real (CT - cycle Threshold) em valores reconhecidos e standardizados pelos métodos convencionais (UFC - unidades formadoras de colónias); Estabelecer uma curva de calibração para cada uma das espécies fúngicas mais pesquisadas a nível de exposição ambiental, nomeadamente para algumas das secções do género <i>Aspergillus</i> (<i>Fumigati</i> , <i>Circumdati</i> e <i>Flavi</i>)



Requisitos:	- Experiência básica em microbiologia ambiental - Proficiência em Inglês
Supervisor	Profª Doutora Carla Viegas - carla.viegas@estesl.ipl.pt
nº de vagas	1

Projeto 27

Título:	The impact of reduced visual acuity for the detection of lesions in mammography
Objetivos:	To establish the impact of reduced visual acuity on the detection of lesions in mammography images. This study design will consider if there is any impact of: i. Performing the lesion detection task at the beginning/end of a radiology work day (<i>assess fatigue</i>) ii. A simulated reduction of visual acuity (<i>assess visual acuity</i>)
Requisitos:	- Formação na área da imagiologia/radiologia ou ciências da visão - Proficiência em Inglês
	Luís Lança, Ph.D. luis.lanca@estesl.ipl.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 28

Título:	Education and training for hospital-acquired (nosocomial) infection prevention in European radiology departments (título provisório)
Objetivos:	Know how nosocomial infection education is included in European radiography programs; Recognize working procedures already implemented and missing to prevent hospital-acquired (nosocomial) infections in radiology departments; Develop educational and training programs for undergraduate radiography and other healthcare students and professionals to eliminate or reduce the risk of hospital-acquired (nosocomial) infections for patients and workers
Requisitos	-formação na área da imagiologia/radiologia ou enfermagem -Proficiência em Inglês
Supervisor	Luís Lança, Ph.D. luis.lanca@estesl.ipl.pt
Nº de vagas	1

Projeto 29

Título:	Influência da variabilidade genética nos níveis de hemoglobina fetal em pacientes e portadores de anemia falciforme
Objetivos:	As manifestações clínicas da anemia falciforme são muito heterogêneas, envolvendo factores genéticos e ambientais. Os níveis de Hemoglobina fetal (Hb F) são um dos modificadores de severidade da anemia falciforme tendo sido identificados vários polimorfismos genéticos associados a níveis elevados de HbF.



	<p>Para tal pretende-se estudar SNPs em vários loci num coorte de crianças angolanas que estão a ser estudadas num projecto de rastreio neonatal das hemoglobinopatias no Hospital Provincial do Bengo, no Centro de investigação em Saúde de Angola.</p> <p>Os níveis de Hb F serão determinados por electroforese de hemoglobinas sendo realizado um hemograma de todas as crianças estudadas. Serão estudados polimorfismos previamente associados noutras populações aos níveis de HbF por PCR em Tempo Real</p> <p>Espera-se com este projecto caracterizar os modeladores genéticos de severidade da anemia falciforme numa população de crianças angolanas, e com isso melhorar o seu prognóstico e auxiliar os clínicos na decisão da terapêutica a utilizar.</p> <p>Os polimorfismos genéticos que afectam ou alteram o curso da doença falciforme, bem como os fenótipos clínicos e laboratoriais são potenciais marcadores de prognóstico que podem auxiliar numa terapêutica personalizada e podem ajudar na sugestão de novos alvos terapêuticos</p> <p>1- Estudar o efeito de modificadores genéticos nos níveis de Hb F em indivíduos com o alelo HbS</p> <p>Objectivos secundários:</p> <p>1.1 - Validar SNPs na população angolana que estão associados à Hb F noutras populações.</p> <p>1.2 Estudar a distribuição das frequências alélicas destes SNPs na população angolana.</p> <p>1.3 Associar os polimorfismos estudados ao fenótipo dos doentes e portadores de anemia falciforme</p>
Requisitos:	Princípios Básicos ed genética e experiência mínima laboratorial
Supervisor:	Prof. Miguel Brito
Nº de vagas:	1

5) INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO, PORTO

Projeto 30	
Title:	TheRoute – Geração de Rotas de Turismo e Patrimônio
Objectives:	<p>O projeto TheRoute é um projeto que junta estudantes de várias áreas, nomeadamente de Informática, Hotelaria e Turismo, Património, Saúde, Artes, Cultura com vista a fazer o levantamento e promover rotas já existentes ou a criar novas rotas de Turismo e Patrimônio, dotando-as de valências tecnológicas tais como programas ou apps para geração de tours, posicionamento automático, análise do esforço ou acessibilidade requeridos ao turista, etc. Serão tidos em conta a modelação dos Pontos de Interesse (POI), perfil do turista e de grupos de turistas, e a atenção ao contexto (Context Awareness). Pretende-se trabalhar com rotas do Norte de Portugal, mas também com rotas do Estado de Santa Catarina.</p>
Requirements:	Perfis pretendidos: Computação, Hotelaria, Turismo, Patrimônio, Artes, Cultura, Saúde



Supervisor:	Carlos Ramos – csr@sc.ipp.pt – responsável pelo projeto TheRoute Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 31	
Title:	HEADS - Health Devices and Systems
Objectives:	O projeto HEADS é um projeto que junta estudantes de várias áreas, nomeadamente de Saúde, Design de produto e de tecnologia (nomeadamente Informática, Eletrônica e Mecânica) e de vários países com vista a criar novos dispositivos ou sistemas para a área da saúde e do bem estar, ou alterar dispositivos e sistemas existentes, dotando-os de novo design e incorporando tecnologia.
Requirements:	Perfis pretendidos: Saúde, Computação, Eletrônica, Mecânica, Design de Produto
Supervisor:	Carlos Ramos – csr@sc.ipp.pt – responsável pelo projeto HEADS Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 32	
Title:	SMARTENESS – Smart Energy Sustainable Systems
Objectives:	O projeto SMARTENESS é um projeto que junta estudantes de várias áreas, nomeadamente de Engenharia Elétrica, Eletrônica, Mecânica, Informática e Ambiente com vista a desenvolver sistemas inteligentes aplicados à área da Energia, com vertentes que cubram as Energias Renováveis, os Edifícios Inteligentes, as Redes Elétricas Inteligentes (Smart Grids), a Eficiência Energética e Sustentabilidade em diversos contextos. No âmbito destes temas, utiliza diversos paradigmas e tecnologias, incluindo sistemas inteligentes, redes de sensores, sistemas M2M (machine-to-machine), e Internet das Coisas (IoT – Internet of Things). É um projeto que se segue ao Projeto Internacional ELECON (www.elecon.ipp.pt) coordenado pelo Politécnico do Porto (Portugal) e que envolveu o Politécnico de Grenoble (França), a Universidade de Magdeburg (Alemanha), o IFSC e mais 3



	Universidades brasileiras (USP, UNESP e UFSC) e que decorreu entre 2012 e 2016.
Requirements:	Perfis pretendidos: Computação, Elétrica, Eletrônica, Mecânica, Ambiente
Supervisor:	Zita Vale – zav@isep.ipp.pt – responsável pelo projeto SMARTENESS Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 33	
Title:	GMOsensor- Desenvolvimento de sensores para detecção de organismos geneticamente Modificados (OGM)
Objectives:	<p>O projeto GMOsensor é um projeto que tem como objetivo o desenvolvimento de biossensores para identificar elementos biológicos como proteínas ou ADN (material genético) associado a produtos como o milho e a soja geneticamente modificados (OGM). Estes biossensores, dispositivos descartáveis, “económicos” e “fáceis de utilizar”, pretendem vir a ser uma alternativa aos métodos analíticos existentes.</p> <p>O projeto GMOsensor surgiu de uma cooperação entre Portugal, Espanha, França, Brasil e Argentina, envolvendo dez instituições e 43 investigadores. Este foi financiado pela Comissão Europeia. A possibilidade de incluir equipas da América do sul constituiu um elemento facilitador no acesso a amostras que possuem Organismos Geneticamente Modificados (OGMs) uma vez que na Europa a circulação de OGMs é restrita.</p>
Requirements:	Perfis pretendidos: Química, Segurança Alimentar, Ambiente
Supervisor:	Cristina Delerue-Matos – cmm@isep.ipp.pt responsável pelo projeto GMOsensor Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 34	
Title:	EXTRAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS PARA A VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS AGRO-ALIMENTARES
Objectives:	A indústria frutícola produz quantidades



	substanciais de resíduos ricos em compostos bioativos, como por exemplo, proteínas, óleos, açúcares, vitaminas, fibras, polifenóis e outros antioxidantes. Este projeto pretende desenvolver e otimizar processos de extração de compostos fenólicos de resíduos da indústria frutícola. A eficiência da extração será avaliada através de métodos espectrofotométricos e também por cromatografia líquida de alta eficiência com detecção por UV.
Requirements:	Perfis pretendidos: Química, Ciência Alimentar
Supervisor:	Cristina Delerue-Matos - cmm@isep.ipp.pt – responsável pelo projeto Simone Morais – sbm@isep.ipp.pt – responsável pelo projeto Manuela Moreira – manuela.moreira@graq.isep.ipp.pt – Investigadora
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 35	
Title:	Educational Modules for Electric and Electronic Circuits Theory and Practice following an Enquiry-based Teaching and Learning Methodology supported by VISIR (VISIR+)
Objectives:	<p>Este projeto se dirige à vasta área da Engenharia Elétrica e Eletrônica e, dentro desta, às disciplinas relacionadas com teoria e prática de circuitos elétricos e eletrônicos. Tem por objetivo definir, desenvolver e avaliar um conjunto de módulos compreendendo experimentos do tipo hands-on, virtuais, e remotos, as últimas suportadas por uma laboratório remoto denominado Sistemas de Instrumentação Virtual em Realidade (<i>Virtual Instruments Systems in Reality</i>, VISIR). A natureza de cada experimento (hands-on, virtual, remoto) afeta a percepção que o(a) aluno(a) tem do comportamento do circuito, sendo por isso obrigatório compreender como se podem dispor e interligar os diferentes objetos de ensino por forma a suportar o aprendizado e a aquisição de competências experimentais, por parte dos alunos. Este é o objetivo central da metodologia de ensino e aprendizagem associada, que favorece a autonomia do(a) aluno(a) na compreensão de como funcionam os circuitos elétricos e eletrônicos, através de aprendizagem indutiva.</p> <p>O projeto VISIR+ junta o melhor laboratório remoto do Mundo, para experimentos com circuitos elétricos e eletrônicos, e a longa história de colaboração entre os parceiros do consórcio, da Argentina, Áustria, Brasil, Espanha, Portugal, e Suécia. Nessa lista se inclui o Instituto Politécnico do Porto (IPP), em Portugal, que coordena o projeto, o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), e a Associação Brasileira de Educação em Engenharia (ABENGE), no Brasil, a Universidade Nacional de Santiago del Estero, a Universidade Nacional de Rosário, e a Confederação de Decanos de Escolas de Engenharia (CONFEDI), na Argentina, a Universidade de Deusto (UDeusto) e a Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED), ambas em Espanha, e, ainda, a Universidade de Ciências Aplicadas da Caríntia (CUAS), na Áustria e o Instituto Tecnológico de Blekinge (BTH), na Suécia, que desenvolveu, em primeiro lugar, esse laboratório remoto.</p>



Requirements :	Perfis pretendidos: Computação, Elétrica, Eletrônica
Supervisor:	Gustavo Alves - gca@isep.ipp.pt - responsável pelo projeto VISIR+ Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico / Graduação

Novos Projetos

Portugal

Instituto Politécnico de Beja, Beja

Projeto 36	
Título:	Proteção Integrada do Olival
Objetivos:	Com este projecto pretende-se dar a conhecer a grande diversidade biológica associada ao olival, bem como todas as potencialidades do ecossistema no controlo de pragas e doenças que afetam a oliveira. Pretende-se ainda que os estudantes estejam habilitados para elaborarem uma estratégia de controlo integrado nesta cultura. Para o conseguirem irão estudar as diferentes técnicas de estimativa do risco, bem como os níveis económicos de ataque estabelecidos e proceder ainda à selecção dos meios de luta mais adequados a cada situação.
Requisitos:	Graduação, Ciências Biológicas
Supervisor:	Maria Isabel Patanita Departamento de Biodiversidade ipatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	2

Projeto 37	
Título:	A IMPORTÂNCIA DOS PARÂMETROS ZOOTÉCNICOS PARA A COMERCIALIZAÇÃO DE ESPÉCIES PECUÁRIAS E RESPECTIVOS HÍBRIDOS COMERCIAIS DE BOVINOS ALENTEJANOS EM LEILÕES
Objetivos:	Recolher e tratar informações sobre transações de Bovinos Alentejanos em Leilões de maneira a sistematizar dados e correlacioná-los para definição de um modelo de apoio à tomada de decisão na produção e transacção.
Requisitos:	Graduação, Gestão de Empresas ou Área afim
Supervisor:	Fernanda Maria dos Santos Pereira, Ciências Empresariais; fernanda.pereira@ipbeja.pt
Nº de	1



vagas:	
--------	--

Projeto 38	
Título:	Cultura do Olival
Objetivos:	Estudar toda tecnologia usada no Olival destinado a produção de azeite ou azeitona de mesa. Vai ser desenvolvido no Centro Hortifrutícola e Laboratórios da Escola Superior Agrária de Beja. Tem uma componente prática muito importante realizada no campo.
Requisitos:	Graduação, Conhecimentos e Competências em Agronomia ou áreas afins
Supervisor:	Mariana Regato Departamento de Biociências mare@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 39	
Título:	Horticultura Protegida
Objetivos:	Estudo de diferentes culturas hortícolas no solo e em substratos. Vai ser desenvolvido no Centro Hortifrutícola e Laboratórios da Escola Superior Agrária de Beja. Tem uma componente prática muito importante realizada no campo.
Requisitos:	Graduação, Conhecimentos e Competências em Agronomia ou áreas afins
Supervisor:	Mariana Regato Departamento de Biociências mare@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 40	
Título:	Cultura da Figueira-da-índia
Objetivos:	Estudar toda tecnologia usada na cultura da figueira-da-índia destinada à produção do fruto. Vai ser desenvolvido no Centro Hortifrutícola e Laboratórios da Escola Superior Agrária de Beja. Tem uma componente prática muito importante realizada no campo.
Requisitos:	Graduação, Conhecimentos e Competências em Agronomia ou áreas afins
Supervisor:	Mariana Regato Departamento de Biociências mare@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 41	
-------------------	--



Título:	Fruteiras de zona temperada
Objetivos:	Adaptabilidade de espécies e cultivares. Vai ser desenvolvido no Centro Hortifrutícola e Laboratórios da Escola Superior Agrária de Beja. Tem uma componente prática muito importante realizada no campo.
Requisitos:	Graduação, Conhecimentos e Competências em Agronomia ou áreas afins
Supervisor:	Mariana Regato Departamento de Biociências mare@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 42

Título:	Utilização de leitos flutuante para a melhorias da qualidade de massa de água superficial
Objetivos:	Avaliação do funcionamento de leitos flutuantes a nível piloto.
Requisitos:	Graduação, Ambiente e Química
Supervisor:	Maria Teresa Borralho Marques dos Carvalhos Departamento de Tecnologias e Ciências Aplicadas mtcarvalhos@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 43

Título:	Utilização de leitos flutuante para a melhorias da qualidade de massa de água superficial
Objetivos:	Avaliação do funcionamento de leitos flutuantes a nível piloto.
Requisitos:	Graduação, Ambiente e Química
Supervisor:	Maria Teresa Borralho Marques dos Carvalhos Departamento de Tecnologias e Ciências Aplicadas mtcarvalhos@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 44

Título:	Jogos “Sérios” para o ensino da Engenharia de Software
---------	--



Objetivos:	<p>O objetivo é desenvolver um protótipo de jogo digital para ajudar o ensino de modelos de desenvolvimento de software, por exemplo SCRUM. Através do jogo é possível simular o contexto real do desenvolvimento de um software permitindo ao aluno adquirir as competências no âmbito da engenharia de software.</p> <p>Para alcançar este objetivo o(s) aluno(s) deverão: realizar uma pesquisa bibliográfica sobre o estado da arte, estudar os modelos de engenharia de software, identificar os objetivos do jogo e construir o protótipo do jogo.</p> <p>Algumas referências: Wangenheim; Kochanski; Savi. Revisão Sistemática sobre Avaliação de Jogos Voltados para Aprendizagem de Engenharia de Software no Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), 2009.</p>
Requisitos:	Graduação, Ciência da Computação com gosto pela Engenharia de software
Supervisor:	Isabel Sofia Brito http://labsi2.ipbeja.pt/issb/ Isabel.sofia@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 43

Título:	Fertitriço – Optimização da fertilização azotada em trigos de qualidade
Objetivos:	Identificação das épocas de aplicação e fraccionamento mais adequados para a aplicação de azoto com adubos clássicos e com adubos específicos, com vista ao aumento da produtividade e à melhoria da qualidade do grão para a indústria.
Requisitos:	Graduação, Agronomia e Biologia
Supervisor:	Manuel Joaquim Marques Patanita Departamento de Biociências mpatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	2

Projeto 44

Título:	Lista de variedade recomendadas de trigos de qualidade
Objetivos:	Identificação das variedades com melhor adaptação agronômica e com qualidade superior para a indústria da panificação e massas alimentícias, a fim de elaborar uma lista de variedades recomendadas para os produtores.
Requisitos:	Graduação, Agronomia e Biologia
Supervisor:	Manuel Joaquim Marques Patanita Departamento de Biociências mpatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

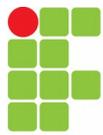
Projeto 45

Título:	Sistemas de mobilização do solo em culturas arvenses de sequeiro
Objetivos:	Avaliação agronômica nas culturas e nas características do solo de vários sistemas



	de mobilização do solo.
Requisitos:	Graduação, Agronomia e Biologia
Supervisor:	Manuel Joaquim Marques Patanita Departamento de Biociências mpatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

**Fim da lista de projetos na Modalidade Intercâmbio
Internacional Graduação**



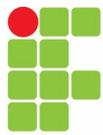
Anexo IB

Listagem de Projetos e Respectivas Instituições Parceiras

Os candidatos deverão selecionar, por ordem de preferência, até três projetos de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico, de extensão, de estágio ou de inovação, que uma vez contemplados, deverão desenvolver durante sua estadia na instituição de destino.

Esta listagem está organizada por modalidade de intercâmbio que o candidato selecionará. Portanto, muita atenção para selecionar os projetos e suas instituições de destino de acordo com a modalidade de intercâmbio pretendida. O código/número do projeto deverá ser informado no e-mail de inscrição.

OBS: Existe a previsão de que mais projetos sejam adicionados ao longo do período de inscrição por meio de retificação do presente Anexo. Em vistas disso, alterações dos projetos selecionados serão aceitas até o prazo final de inscrições.



MODALIDADE INTERCÂMBIO TÉCNICO INTERNACIONAL

PORTUGAL

1) ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA, LISBOA

Projeto 1	
Título	Establishment of calibration curves to determine fungal load by quantitative real-time PCR (qPCR)
Objetivos	Estabelecer curvas de calibração que permitam a conversão de valores obtidos por métodos moleculares, nomeadamente pelo PCR em tempo real (CT - cycle Treshold) em valores reconhecidos e standardizados pelos métodos convencionais (UFC - unidades formadoras de colónias); Estabelecer uma curva de calibração para cada uma das espécies fúngicas mais pesquisadas a nível de exposição ambiental, nomeadamente para algumas das secções do género <i>Aspergillus</i> (<i>Fumigati</i> , <i>Circumdati</i> e <i>Flavi</i>)
Requisitos:	- Experiência básica em microbiologia ambiental - Proficiência em Inglês
Supervisor	Prof ^a Doutora Carla Viegas - carla.viegas@estesl.ipl.pt
nº de vagas	1

Projeto 2	
Título:	The impact of reduced visual acuity for the detection of lesions in mammography
Objetivos:	To establish the impact of reduced visual acuity on the detection of lesions in mammography images. This study design will consider if there is any impact of: i. Performing the lesion detection task at the beginning/end of a radiology work day (<i>assess fatigue</i>) ii. A simulated reduction of visual acuity (<i>assess visual acuity</i>)
Requisitos:	- Formação na área da imagiologia/radiologia ou ciências da visão - Proficiência em Inglês
	Luís Lança, Ph.D. luis.lanca@estesl.ipl.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 3	
Título:	Education and training for hospital-acquired (nosocomial) infection prevention in European radiology departments (título provisório)
Objectivos:	Know how nosocomial infection education is included in European radiography programs; Recognize working procedures already implemented and missing to prevent hospital-acquired (nosocomial) infections in radiology departments; Develop educational and training programs for undergraduate radiography and other healthcare students and professionals to eliminate or reduce the risk of hospital-acquired (nosocomial) infections for patients and workers



Requisitos	-formação na área da imagiologia/radiologia ou enfermagem -Proficiência em Inglês
Supervisor	Luís Lança, Ph.D. luis.lanca@estesl.ipl.pt
Nº de vagas	1

Projeto 4	
Título:	Influência da variabilidade genética nos níveis de hemoglobina fetal em pacientes e portadores de anemia falciforme
Objetivos:	<p>As manifestações clínicas da anemia falciforme são muito heterogêneas, envolvendo factores genéticos e ambientais. Os níveis de Hemoglobina fetal (Hb F) são um dos modificadores de severidade da anemia falciforme tendo sido identificados vários polimorfismos genéticos associados a níveis elevados de HbF.</p> <p>Para tal pretende-se estudar SNPs em vários loci num coorte de crianças angolanas que estão a ser estudadas num projecto de rastreio neonatal das hemoglobinopatias no Hospital Provincial do Bengo, no Centro de investigação em Saúde de Angola.</p> <p>Os níveis de Hb F serão determinados por electroforese de hemoglobinas sendo realizado um hemograma de todas as crianças estudadas. Serão estudados polimorfismos previamente associados noutras populações aos níveis de HbF por PCR em Tempo Real Espera-se com este projecto caracterizar os modeladores genéticos de severidade da anemia falciforme numa população de crianças angolanas, e com isso melhorar o seu prognóstico e auxiliar os clínicos na decisão da terapêutica a utilizar.</p> <p>Os polimorfismos genéticos que afectam ou alteram o curso da doença falciforme, bem como os fenótipos clínicos e laboratoriais são potenciais marcadores de prognóstico que podem auxiliar numa terapêutica personalizada e podem ajudar na sugestão de novos alvos terapêuticos</p> <p>1- Estudar o efeito de modificadores genéticos nos níveis de Hb F em indivíduos com o alelo HbS</p> <p>Objectivos secundários:</p> <p>1.1 - Validar SNPs na população angolana que estão associados à Hb F noutras populações.</p> <p>1.2 Estudar a distribuição das frequências alélicas destes SNPs na população angolana.</p> <p>1.3 Associar os polimorfismos estudados ao fenótipo dos doentes e portadores de anemia falciforme</p>
Requisitos:	Princípios Básicos ed genética e experiência mínima laboratorial
Supervisor:	Prof. Miguel Brito
Nº de vagas:	1

2) INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO, PORTO

Projeto 6	
Title:	TheRoute – Geração de Rotas de Turismo e Patrimônio
Objectives:	O projeto TheRoute é um projeto que junta estudantes de várias áreas, nomeadamente de Informática, Hotelaria e Turismo, Património, Saúde, Artes, Cultura com vista a fazer o levantamento e promover rotas já existentes ou a criar novas rotas



	de Turismo e Patrimônio, dotando-as de valências tecnológicas tais como programas ou apps para geração de tours, posicionamento automático, análise do esforço ou acessibilidade requeridos ao turista, etc. Serão tidos em conta a modelação dos Pontos de Interesse (POI), perfil do turista e de grupos de turistas, e a atenção ao contexto (Context Awareness). Pretende-se trabalhar com rotas do Norte de Portugal, mas também com rotas do Estado de Santa Catarina.
Requirements:	Perfis pretendidos: Computação, Hotelaria, Turismo, Patrimônio, Artes, Cultura, Saúde
Supervisor:	Carlos Ramos – csr@sc.ipp.pt – responsável pelo projeto TheRoute Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 7	
Title:	HEADS - Health Devices and Systems
Objectives:	O projeto HEADS é um projeto que junta estudantes de várias áreas, nomeadamente de Saúde, Design de produto e de tecnologia (nomeadamente Informática, Eletrônica e Mecânica) e de vários países com vista a criar novos dispositivos ou sistemas para a área da saúde e do bem estar, ou alterar dispositivos e sistemas existentes, dotando-os de novo design e incorporando tecnologia.
Requirements:	Perfis pretendidos: Saúde, Computação, Eletrônica, Mecânica, Design de Produto
Supervisor:	Carlos Ramos – csr@sc.ipp.pt – responsável pelo projeto HEADS Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 8	
Title:	SMARTENESS – Smart Energy Sustainable Systems
Objectives:	O projeto SMARTENESS é um projeto que junta estudantes de várias áreas, nomeadamente de Engenharia Elétrica, Eletrônica, Mecânica, Informática e Ambiente com vista a desenvolver sistemas inteligentes aplicados à área da Energia,



	com vertentes que cubram as Energias Renováveis, os Edifícios Inteligentes, as Redes Elétricas Inteligentes (Smart Grids), a Eficiência Energética e Sustentabilidade em diversos contextos. No âmbito destes temas, utiliza diversos paradigmas e tecnologias, incluindo sistemas inteligentes, redes de sensores, sistemas M2M (machine-to-machine), e Internet das Coisas (IoT – Internet of Things). É um projeto que se segue ao Projeto Internacional ELECON (www.elecon.ipp.pt) coordenado pelo Politécnico do Porto (Portugal) e que envolveu o Politécnico de Grenoble (França), a Universidade de Magdeburg (Alemanha), o IFSC e mais 3 Universidades brasileiras (USP, UNESP e UFSC) e que decorreu entre 2012 e 2016.
Requirements:	Perfis pretendidos: Computação, Elétrica, Eletrônica, Mecânica, Ambiente
Supervisor:	Zita Vale – zav@isep.ipp.pt – responsável pelo projeto SMARTENESS Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 9	
Title:	GMOsensor- Desenvolvimento de sensors para deteção de organismos geneticamente Modificados (OGM)
Objectives:	<p>O projeto GMOsensor é um projeto que tem como objetivo o desenvolvimento de biossensores para identificar elementos biológicos como proteínas ou ADN (material genético) associado a produtos como o milho e a soja geneticamente modificados (OGM). Estes biossensores, dispositivos descartáveis, “económicos” e “fáceis de utilizar”, pretendem vir a ser uma alternativa aos métodos analíticos existentes.</p> <p>O projeto GMOsensor surgiu de uma cooperação entre Portugal, Espanha, França, Brasil e Argentina, envolvendo dez instituições e 43 investigadores. Este foi financiado pela Comissão Europeia. A possibilidade de incluir equipas da América do sul constituiu um elemento facilitador no acesso a amostras que possuem Organismos Geneticamente Modificados (OGMs) uma vez que na Europa a circulação de OGMs é restrita.</p>
Requirements:	Perfis pretendidos: Química, Segurança Alimentar, Ambiente
Supervisor:	Cristina Delerue-Matos – cmm@isep.ipp.pt responsável pelo projeto GMOsensor Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno



Level of the students:	Curso Técnico/Graduação
------------------------	-------------------------

Projeto 10	
Title:	EXTRAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS PARA A VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS AGRO-ALIMENTARES
Objectives:	A indústria frutícola produz quantidades substanciais de resíduos ricos em compostos bioativos, como por exemplo, proteínas, óleos, açúcares, vitaminas, fibras, polifenóis e outros antioxidantes. Este projeto pretende desenvolver e otimizar processos de extração de compostos fenólicos de resíduos da indústria frutícola. A eficiência da extração será avaliada através de métodos espectrofotométricos e também por cromatografia líquida de alta eficiência com detecção por UV.
Requirements:	Perfis pretendidos: Química, Ciência Alimentar
Supervisor:	Cristina Delerue-Matos - cmm@isep.ipp.pt – responsável pelo projeto Simone Morais – sbm@isep.ipp.pt – responsável pelo projeto Manuela Moreira – manuela.moreira@graq.isep.ipp.pt – Investigadora
Level of the students:	Curso Técnico/Graduação

Projeto 11	
Title:	Educational Modules for Electric and Electronic Circuits Theory and Practice following an Enquiry-based Teaching and Learning Methodology supported by VISIR (VISIR+)
Objectives:	Este projeto se dirige à vasta área da Engenharia Elétrica e Eletrônica e, dentro desta, às disciplinas relacionadas com teoria e prática de circuitos elétricos e eletrônicos. Tem por objetivo definir, desenvolver e avaliar um conjunto de módulos compreendendo experimentos do tipo hands-on, virtuais, e remotas, as últimas suportadas por uma laboratório remoto denominado Sistemas de Instrumentação Virtual em Realidade (<i>Virtual Instruments Systems in Reality</i> , VISIR). A natureza de cada experimento (hands-on, virtual, remoto) afeta a percepção que o(a) aluno(a) tem do comportamento do circuito, sendo por isso obrigatório compreender como se podem dispor e interligar os diferentes objetos de ensino por forma a suportar o aprendizado e a aquisição de competências experimentais, por parte dos alunos. Este é o objetivo central da metodologia de ensino e aprendizagem associada, que favorece a autonomia do(a) aluno(a) na compreensão de como funcionam os circuitos elétricos e eletrônicos, através de aprendizagem indutiva. O projeto VISIR+ junta o melhor laboratório remoto do Mundo, para experimentos com circuitos elétricos e eletrônicos, e a longa história de colaboração entre os parceiros do consórcio, da Argentina, Áustria, Brasil, Espanha, Portugal, e Suécia. Nessa lista se inclui o Instituto Politécnico do Porto (IPP) , em Portugal, que

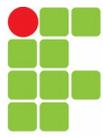


	coordena o projeto, o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) , a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), e a Associação Brasileira de Educação em Engenharia (ABENGE), no Brasil, a Universidade Nacional de Santiago del Estero, a Universidade Nacional de Rosário, e a Confederação de Decanos de Escolas de Engenharia (CONFEDI), na Argentina, a Universidade de Deusto (UDEusto) e a Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED), ambas em Espanha, e, ainda, a Universidade de Ciências Aplicadas da Caríntia (CUAS), na Áustria e o Instituto Tecnológico de Blekinge (BTH), na Suécia, que desenvolveu, em primeiro lugar, esse laboratório remoto.
Requirements:	Perfis pretendidos: Computação, Elétrica, Eletrônica
Supervisor:	Gustavo Alves - gca@isep.ipp.pt - responsável pelo projeto VISIR+ Será indicado um supervisor mais específico conforme a área do aluno
Level of the students:	Curso Técnico / Graduação

Novos Projetos
Portugal
Instituto Politécnico de Beja, Beja

Projeto 12	
Título:	A IMPORTÂNCIA DOS PARÂMETROS ZOOTÉCNICOS PARA A COMERCIALIZAÇÃO DE ESPÉCIES PECUÁRIAS E RESPECTIVOS HÍBRIDOS COMERCIAIS DE BOVINOS ALENTEJANOS EM LEILÕES
Objetivos:	Recolher e tratar informações sobre transações de Bovinos Alentejanos em Leilões de maneira a sistematizar dados e correlacioná-los para definição de um modelo de apoio à tomada de decisão na produção e transacção.
Requisitos:	Técnico, Gestão de Empresas ou Área afim
Supervisor:	Fernanda Maria dos Santos Pereira, Ciências Empresariais; fernanda.pereira@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 13	
Título:	Utilização de leitos flutuante para a melhorias da qualidade de massa de água superficial
Objetivos:	Avaliação do funcionamento de leitos flutuantes a nível piloto.
Requisitos:	Técnico, Ambiente e Química
Supervisor:	Maria Teresa Borralho Marques dos Carvalhos Departamento de Tecnologias e Ciências Aplicadas



	mtcarvalhos@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 14	
Título:	Fertitrigo – Optimização da fertilização azotada em trigos de qualidade
Objetivos:	Identificação das épocas de aplicação e fraccionamento mais adequados para a aplicação de azoto com adubos clássicos e com adubos específicos, com vista ao aumento da produtividade e à melhoria da qualidade do grão para a indústria.
Requisitos:	Técnico, Agronomia e Biologia
Supervisor:	Manuel Joaquim Marques Patanita Departamento de Biociências mpatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	2

Projeto 15	
Título:	Lista de variedade recomendadas de trigos de qualidade
Objetivos:	Identificação das variedades com melhor adaptação agronômica e com qualidade superior para a indústria da panificação e massas alimentícias, a fim de elaborar uma lista de variedades recomendadas para os produtores.
Requisitos:	Técnico, Agronomia e Biologia
Supervisor:	Manuel Joaquim Marques Patanita Departamento de Biociências mpatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

Projeto 16	
Título:	Sistemas de mobilização do solo em culturas arvenses de sequeiro
Objetivos:	Avaliação agronômica nas culturas e nas características do solo de vários sistemas de mobilização do solo.
Requisitos:	Técnico, Agronomia e Biologia
Supervisor:	Manuel Joaquim Marques Patanita Departamento de Biociências mpatanita@ipbeja.pt
Nº de vagas:	1

**Fim da lista de projetos na Modalidade Intercâmbio
Internacional Técnico**



ANEXO II - Termo de Concordância do Coordenador de Curso e dos Professores Orientadores e Seleção dos Projetos para o Intercâmbio

O Coordenador de Curso e o(s) Professor(s) Orientador(es), abaixo identificados, manifestam concordância em relação a participação do aluno, abaixo identificado, no programa de intercâmbio Chamada PROPICIE 11, mais especificamente, no(s) projeto(s) abaixo identificado(s).

Ao assinar este documento, o Coordenador de Curso atesta que as informações relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), abaixo listadas, são verdadeiras. Também atesta que, uma vez atendidos os critérios estabelecidos no PPC, o projeto desenvolvido na Instituição Parceira poderá ser validado como Projeto Integrador do Curso (PI), Estágio e/ou Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

Ao assinar este documento, o Professor Orientador se compromete em atuar como orientador do aluno na execução do projeto abaixo relacionado. Também atesta que o projeto em questão apresenta afinidade com a formação e as atividades desenvolvidas no curso pelo aluno.

Dados do(s) Projeto(s) (até 3 Internacionais):

Nº do Projeto, Título, Instituição Parceira	_____ Nome do Orientador Professor Orientador
Nº do Projeto, Título, Instituição Parceira	_____ Nome do Orientador Professor Orientador
Nº do Projeto, Título, Instituição Parceira	_____ Nome do Orientador Professor Orientador

Obs.: Excluir as linhas da tabela que não forem utilizadas.

Dados do PPC do curso em que o aluno está matriculado

Nome do Curso: XXXXXXXXX

Número total de unidades curriculares obrigatórias: XXX

Assinatura e Identificação dos Signatários

Nome do Aluno
Matrícula: Nº de matrícula

Nome do Coordenador do Curso
Nome do Curso
Assinatura e Carimbo

Cidade, data.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA - IFSC
CURSO DE XXXX - XXX

NOME

Nome do (s) autor (s). Se tiver mais de um autor, inserir os nomes em ordem alfabética.

NBR 10719: apresentação de relatórios técnico-científicos

Regras gerais de apresentação:

- *Papel A4*
- *Margem esquerda e superior: 3 cm.*
- *Margem direita e inferior: 2 cm.*
- *Espaçamento entre linhas: 1,5 cm.*
- *Dois espaços de 1,5 cm antes e depois das seções e subseções do texto.*
- *Fonte tamanho 12 (excetuando-se as citações de mais de três linhas, notas de rodapé, paginação e legendas de ilustrações e tabelas que devem ser digitadas em tamanho menor e uniforme).*
- *Os títulos das seções primárias, por serem as principais divisões de um texto, devem iniciar em folhas distintas.*
- *Contagem da numeração de páginas a partir da folha de rosto (a capa não entra na contagem), porém o número, propriamente dito, deverá aparecer somente a partir da parte textual do trabalho (Introdução).*

CIDADE, ANO

NOME

Nome do (s) autor (s)

NBR 10719: apresentação de relatórios técnico-científicos

Relatório técnico apresentado como requisito para aprovação no Programa Propicie, Edital 01/2016.

Prof. XXXXX

Nome do (s) professor (s)
orientadores

CIDADE, ANO

RESUMO

Este trabalho apresenta as características exigíveis para a apresentação de um relatório técnico-científico, conforme a norma técnica NBR 10719:1989, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). O objetivo é disponibilizar aos alunos um modelo de apresentação de relatório técnico para ser utilizado durante a graduação. Omitiram-se alguns elementos opcionais descritos na norma, bem como alguns itens mais específicos, simplificando-o.

Palavras-chave: Relatório técnico-científico. Modelo. NBR 10719. ABNT.

Palavras que representam o conteúdo do texto.

O resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. Não deve ultrapassar 500 palavras.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	4
2	DESENVOLVIMENTO.....	5
2.1	OBJETIVO GERAL.....	5
2.1.1	Objetivos específicos.....	5
2.2	METODOLOGIA.....	5
2.3	PROCEDIMENTOS EXPERIMENTAIS.....	6
2.4	RESULTADOS.....	6
3	CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES.....	7
	APÊNDICE A – Título do apêndice.....	8
	ANEXO A – Título do anexo.....	9
	REFERÊNCIAS.....	10

A tipografia utilizada nas seções e subseções do sumário deve ser igualmente utilizada no texto.

1 INTRODUÇÃO

A introdução é a parte inicial do texto, que contém informações objetivas para situar o tema do trabalho, tais como a delimitação do assunto e os objetivos da pesquisa. “A introdução não deve repetir ou parafrasear o resumo, nem dar detalhes sobre a teoria experimental, o método ou os resultados, nem antecipar as conclusões e as recomendações” (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 1989, p. 5).

Citação direta, com até três linhas deve vir inserida no texto entre aspas.

Citação direta com mais de três linhas, deve ter recuo de 4 cm da margem esquerda da página. A fonte deve ser menor do que a utilizada no texto. O espaçamento entre linhas deve ser simples.

Citação direta é a transcrição exata (cópia) da ideia do autor consultado.

2 DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento do assunto é a parte mais importante de um trabalho, onde deve ser descrito as teorias, os métodos, as discussões e os resultados encontrados.

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (1989, p. 1), o relatório técnico-científico é um “documento que relata formalmente os resultados ou progressos obtidos em investigação de pesquisa e desenvolvimento ou que descreve a situação de uma questão técnica ou científica”.

O relatório técnico-científico apresenta, sistematicamente, informação suficiente para um leitor qualificado, traça conclusões e faz recomendações (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 1989).

O desenvolvimento textual do trabalho pode-se dividir em quantas seções e subseções forem necessárias para melhor detalhamento do conteúdo.

Sugerem-se, neste relatório, as seguintes subdivisões:

2.1 OBJETIVO GERAL

Nas citações indiretas - transcrição das idéias do autor consultado, porém usando as suas próprias palavras - não se deve indicar a página do texto onde foi extraída a idéia transcrita.

Descrever o objetivo geral da pesquisa.

2.1.1 Objetivos específicos

Descrever os objetivos específicos da pesquisa.

2.2 METODOLOGIA

Descrever a metodologia adotada na pesquisa.

2.3 PROCEDIMENTOS EXPERIMENTAIS

Descrever os procedimentos experimentais realizados no decorrer do estudo (equipamentos, técnicas e processos utilizados).

2.4 RESULTADOS

Relatar os resultados obtidos a partir dos experimentos e dos estudos realizados.

3 CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Nesta seção são descritas claramente as conclusões retiradas das discussões e dos experimentos realizados no decorrer da pesquisa, e finalizada a parte textual do trabalho. Recomendações são declarações concisas de ações, julgadas necessárias a partir das conclusões obtidas, a serem usadas no futuro.

APÊNDICE A – Título do apêndice

Apêndices são textos ou documentos elaborados pelo autor do trabalho em questão, a fim de complementar a argumentação. Os apêndices devem ser identificados através de letras maiúsculas consecutivas e seus respectivos títulos, como no exemplo acima.

ANEXO A – Título do anexo

Anexos são textos ou documentos não elaborados pelo autor do trabalho em questão, porém servem para fundamentação, comprovação e/ou ilustração. Os anexos devem ser identificados através de letras maiúsculas consecutivas e seus respectivos títulos, como no exemplo acima.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 10719**: apresentação de relatórios técnico-científicos. Rio de Janeiro, 1989. 9 p.

Não devem ser referenciadas fontes bibliográficas que não foram citadas no texto. Caso haja conveniência de referenciar material bibliográfico sem alusão explícita no texto, isto deve ser feito na seqüência das referências, sob o título “Bibliografia Recomendada”.

As referências são alinhadas somente à margem esquerda do texto, digitadas em espaço simples e separadas entre si por dois espaços simples. Além disso, devem estar em ordem alfabética, por autor.

APROVAÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR

Eu, _____, declaro estar ciente e de acordo com as informações descritas acima neste Relatório de conclusão do intercâmbio internacional, realizado sob os critérios do Edital n. 01/2016/Gabinete, Chamada 2016: PROPICIE 10, do aluno _____, dando o mesmo como aprovado.

Assinatura e carimbo do professor orientador

Local e data.



ANEXO IV – Declaração do Coordenador de Curso

Eu, _____ Coordenador do
Curso _____ do Câmpus _____
deste Instituto Federal declaro para a comissão avaliadora do Edital n. 02/2016/Gabinete,
Chamada PROPICIE 11 que a Nota do Desempenho Acadêmico (NDa) e a Nota do
Percentual de Conclusão de Curso (NCc) ambos calculados conforme orientação que consta
no referido Edital são as seguintes:

Nota do Desempenho Acadêmico (NDa): _____

Nota do Percentual de Conclusão de Curso (NCc): _____

Nome do Aluno
Matrícula: N° de matrícula

Nome do Coordenador do Curso
Nome do Curso
Assinatura e Carimbo

Cidade, data.



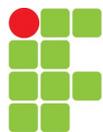
DECLARAÇÃO (de estudante autodeclarado preto, pardo ou indígena)

Eu, _____, abaixo assinado, de nacionalidade _____,
nascido em ___/___/_____, no município de _____,
estado _____, filho de _____ e de
_____, estado civil _____,
residente e domiciliado à _____
CEP nº _____, portador da cédula de identidade
nº _____, expedida em ___/___/_____, órgão expedidor _____,
declaro, sob as penas da lei, que sou () preto () pardo () indígena.

Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções
prescritas no Código Penal* e às demais cominações legais aplicáveis.

_____, _____ de _____ de 20____
_____. Assinatura do Candidato _____
Assinatura do pai ou responsável, no caso de candidato menor de idade

*O Decreto-Lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940 – Código Penal - Falsidade ideológica Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.



DECLARAÇÃO AÇÕES AFIRMATIVAS - IVS

Declaro para os devidos fins, que eu, _____, abaixo assinado, aluno do Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC, Campus _____, cursando _____, sob RG _____ e CPF _____ tenho interesse na modalidade de intercâmbio tipo Ações Afirmativas – Índice de Vulnerabilidade Social, pelo Edital PROPICIE 11.

IVS: _____

Validade: ____/____/____

_____, ____ de _____ de 20__

Assinatura do Aluno

Cordenadoria Pedagógica: _____

Assinatura e Carimbo