



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

PROJETO INTEGRADOR I

IFSC – CÂMPUS LAGES

- 1 – APRESENTAÇÃO DA U.C.
- 2 – AVALIAÇÕES, RELATÓRIOS E TRABALHOS
- 3 – PROJETO INTEGRADOR NO CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO
 - OBJETIVO DO CURSO
 - PROJETO INTEGRADOR
- 4 – MODELO DE PRÉ-PROJETO DE PESQUISA



Ministério
da Educação



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

PROJETO INTEGRADO I

IFSC – CÂMPUS LAGES

1 – APRESENTAÇÃO DA U.C.

2 – AVALIAÇÕES, RELATÓRIOS E TRABALHOS

PLANO DE ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS LAGES

PLANO DE ENSINO

Curso	Técnico em Agronegócio
Unidade Curricular	Projeto Integrador I
Carga Horária	80 h
Semestre	2015_2
Docente Responsável	Roberto <u>Akitoshi Komatsu</u>
E-mail	<u>roberto.komatsu@ifsc.edu.br</u>



Ministério
da Educação



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

PROJETO INTEGRADO I

IFSC – CÂMPUS LAGES

3 – PROJETO INTEGRADOR NO CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

- OBJETIVO DO CURSO
- PROJETO INTEGRADOR



Ministério
da Educação



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

PROJETO INTEGRADO I

IFSC – CÂMPUS LAGES

PERFIL DO PROFISSIONAL

O profissional de Agronegócios e Agropecuária define as estratégias que serão usadas durante toda a safra agrícola. Planeja a produção determinando os serviços necessários para a criação dos rebanhos ou para a produção agrícola, estabelece quantos funcionários serão contratados a cada safra, verifica os custos da produção e define o valor final do produto, buscando a melhor rentabilidade para o negócio. Também cuida da distribuição e da logística, além das negociações com o mercado internacional.

As competências relacionadas ao ensino médio seguirão as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998, sendo que os conhecimentos, habilidades e atitudes encontram-se detalhados nas ementas de cada uma das unidades curriculares do curso (item 20).



Ministério
da Educação

19 Matriz curricular:

UNIDADE CURRICULAR (abreviatura)	MÓDULO	C.H. SEMANAL	C.H. SEMESTRAL
Administração Aplicada ao Agronegócio (AAA)	I	3	60
Associativismo e Cooperativismo (ACO)		3	60
Agricultura I (AG1)		4	80
Comunicação e Expressão (COM)		2	40
Informática (INF)		2	40
Introdução ao Agronegócio (IAA)		2	40
TOTAL		16	320
Agricultura II (AG2)	II	3	60
Economia e Políticas Agrícolas (EPA)		2	40
Gestão de Pessoas (GPE)		2	40
Matemática Básica (MAT)		2	40
Tecnologias Agropecuárias (TAG)		3	60
Uso e Conservação dos Recursos Naturais (USO)		2	40
Zootecnia I (ZOO1)	2	40	
TOTAL		16	320
Turismo Rural (TUR)	III	3	60
Mercados Agrícolas (MAG)		2	40
Logística em Agropecuária (LOG)		2	40
Marketing (MKT)		2	40
Matemática Financeira (MFI)		2	40
Projeto Integrador I (PJI1)		3	60
Zootecnia II (ZOO2)	2	40	
TOTAL		16	320
Agroindústria (AGI)	IV	4	80
Comércio Exterior (CET)		2	40
Empreendedorismo (EMP)		3	60
Custos no Agronegócio (CAN)		2	40
Extensão Rural (EXT)		2	40
Projeto Integrador II (PJI2)		3	60
TOTAL		16	320
CARGA HORÁRIA TOTAL.....		16	320
CARGA HORÁRIA TOTAL.....		1280	



PROJETO INTEGRADO I

IFSC – CÂMPUS LAGES

PPC DO CURSO p.36

O projeto integrador (PJI) visa a articulação entre os múltiplos saberes angariados durante o curso. Na construção pedagógica do Curso Técnico em Agronegócio, o Projeto Integrador está contemplado nas unidades curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I e II, propostas para os módulos III e IV, respectivamente.

Dessa forma, propõe-se, no desenvolvimento da unidade PJI, o desenvolvimento e a defesa de um projeto de agronegócio de um produto ou serviço ligado à produção agropecuária.

Pela natureza multidisciplinar em que são formadas as competências do curso, o **desenvolvimento do TCC I** transcorrerá com desenvolvimento de aspectos metodológicos, a escolha do produto/serviço objeto de estudo, bem como a escrita do projeto.

Já, na unidade **TCC II**, o projeto será desenvolvido com a coleta de dados, a formulação dos resultados e a defesa do projeto.





INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

PROJETO INTEGRADO I

IFSC – CÂMPUS LAGES

Modelo de Projeto

Case: Viveiro de mudas de videira

Brainstorm



Ministério
da Educação